

# *Barometrul forței de muncă*

Extras din raportul de analiză a pieței  
muncii realizat de CDR împreună cu PwC



# **PwC a fost desemnat de CDR pentru efectuarea unei analize a pieței muncii din România, cu scopul de a identifica soluții pentru gestionarea deficitului de forță de muncă**

## **Obiective**

**Obiectivul de creștere economică a României este în pericol din cauza deficitului de forță de muncă, deficit care, în lipsa unor măsuri concrete, se va accentua în următorii ani.**

CDR a solicitat o analiză a pieței forței de muncă, inclusiv o înțelegere a decalajului dintre cererea și oferta de forță de muncă, cu scopul de a identifica posibile soluții pentru gestionarea deficitului de pe piața muncii din România pe termen scurt și mediu

## **Conținut raport**

- O analiză cantitativă și calitativă a pieței forței de muncă din România pe baza datelor și studiilor existente, inclusiv o comparație cu un grup de țări de referință din UE și comparații regionale / pe județe
- O prezentare a politicilor actuale relevante
- O prezentare a practicilor altor țări (în principal UE) în ceea ce privește măsurile și politicile de reducere a deficitului de forță de muncă
- Recomandări cu privire la posibile soluții pentru atenuarea deficitului de forță de muncă pe piața românească

## ***Intervențiile pe piața muncii trebuie gândite în ansamblul politicilor economice, fiscale, sociale și educaționale***

### **Povestea "Tigrului Celtic" (1998-2004)**



#### **Factori de succes:**

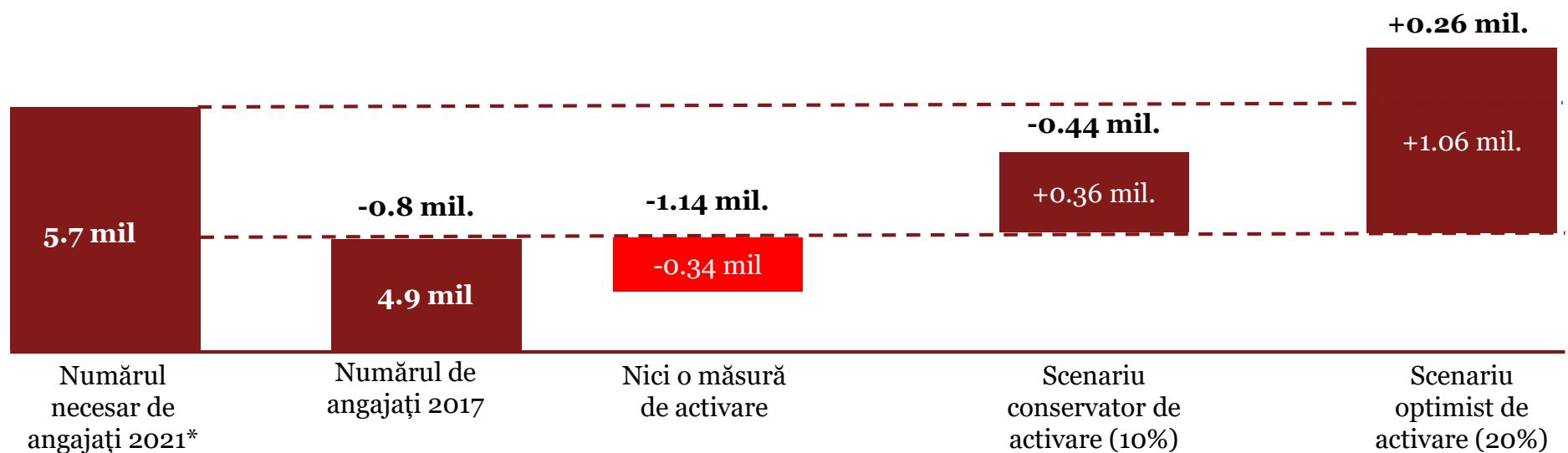
- consensul social agreat în 1987
- investițiile străine substanțiale în industriile în creștere
- reforma fiscală
- investiția în educație
- climat macroeconomic stabil
- creșterea competitivității în general
- fondurile UE

**+67% a  
numărul  
total de  
angajați**

**Sfârșitul  
emigrării  
voluntare și  
îmigratie  
netă**

**Nivel de trai  
ușor peste  
media  
europeană**

**Pe termen scurt, deficitul de forță de muncă ar putea ajunge la 1,1 milioane de angajați dacă economia crește la rata prognozată și nu se iau măsuri de creștere a gradului de ocupare**



\*Conform prognozelor CNP care asociază numărul de salariați, creșterii PIB .

## *În cel mai bun caz, măsurile de creștere a gradului de ocupare ar putea activa până la 1,2 milioane de potențiali angajați*

### **Estimarea forței de muncă adiționale disponibile**

<b>Categorie</b>	<b>Număr curent (mil.)</b>	<b>Scenariul 0 (activare 0%)</b>	<b>Scenariul 1 (activare 10%)</b>	<b>Scenariul 2 (activare 20%)</b>
Șomeri (înregistrați)	0.4	0	0.04	0.08
Pensionari (sub 79 ani care nu lucrează)**	3.2	0	0.32	0.64
În educație	1.2	0	0.12	0.24
Alte persoane inactive*	1.1	0	0.11	0.22
<b>TOTAL activați</b>	<b>5.9</b>	<b>0</b>	<b>0.59</b>	<b>1.18</b>

### **Fluctuația din numărul total de angajați**

<b>Categorie</b>	<b>Scenariul 0</b>	<b>Scenariul 1</b>	<b>Scenariul 2</b>
Migrația netă (imigrare – emigrare)***	-0.3	-0.2	-0.1
Pensionare	-0.04	-0.03	-0.02
<b>TOTAL plecați</b>	<b>-0.34</b>	<b>-0.23</b>	<b>-0.12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>-0.34</b>	<b>0.36</b>	<b>1.06</b>

\*Categorija nu este detaliată în datele oficiale. Aceasta include persoanele de vîrstă activă care nu sunt implicate în mod oficial în activități economice, care nu sunt încadrate în învățământ și nu sunt pensionate, cum ar fi lucrătorii casnici sau persoanele sprijinite de stat sau alte surse de venit.

\*\*Include 2,4 mil. pensionari între 65-79 ani, care nu lucrează și o estimare de 0,8 mil. pensionari sub 65 de ani care nu lucrează (pentru că nu există date disponibile, din 1,8 mil. pensionari sub varsta de 65 de ani, am presupus că jumătate sunt implicați într-o activitate economică)

\*\*\*Ratele de imigrare se bazează pe statisticile oficiale - 0,1 mil. în 2017, în timp ce cifrele curente legate de emigrare încep de la 3,4 mil. timp de 10 ani, presupunând o distribuție egală pe an (0,3 mil.).

**Cu toate acestea, există diferențe clare între județe, în ceea ce privește oferta și cererea, ceea ce poate sprijini o soluție națională**

## **Posibile județe „țintă”**

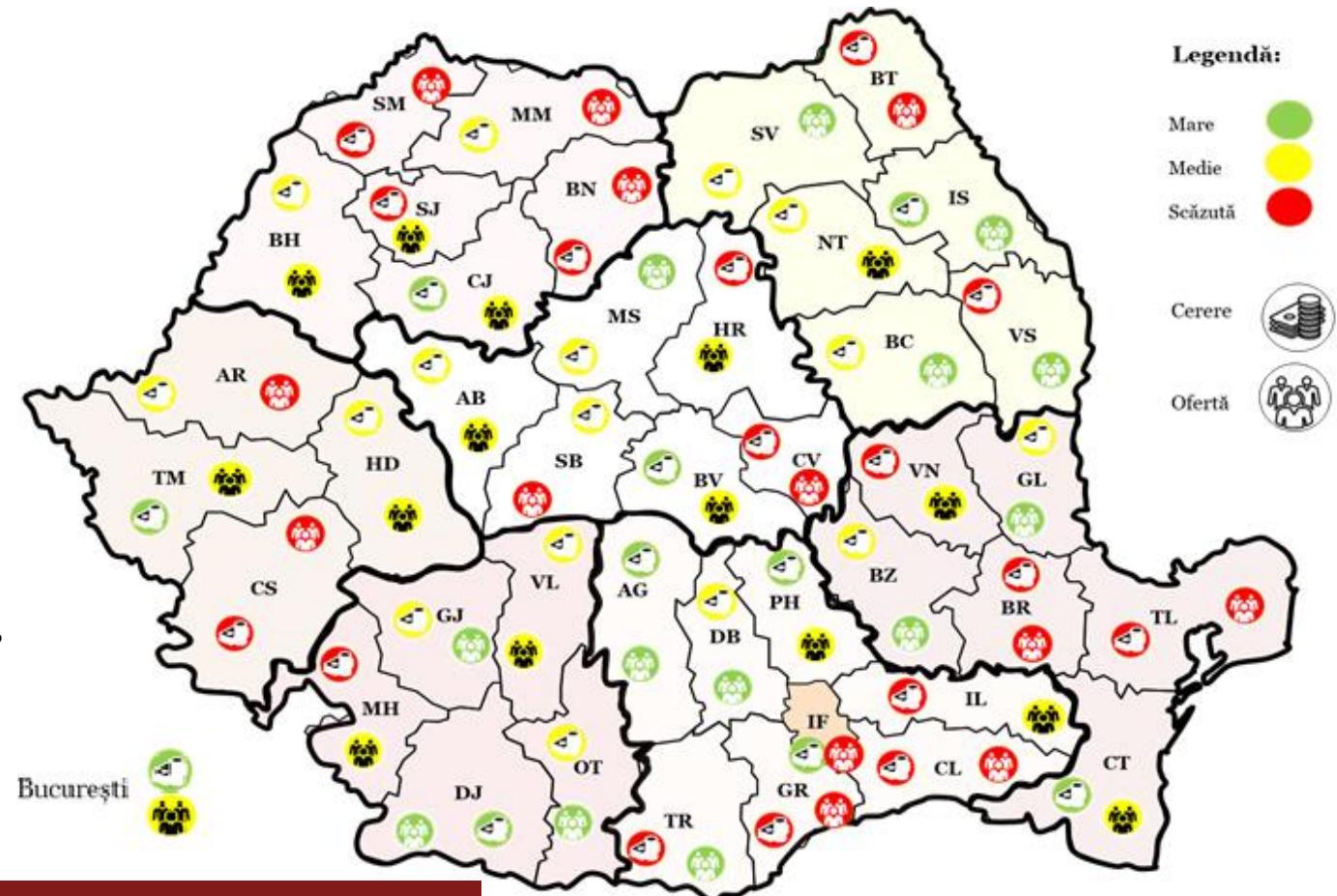
(cerere mare, ofertă mică):

Braşov, Bucureşti, Cluj,  
Constanţa, Ilfov, Prahova,  
Timiş, Arad, Maramureş,  
Sibiu

## **Posibile județe „sursă”**

(cerere mică, ofertă mare):

Harghita, Ialomița,  
Mehedinți, Sălaj, Teleorman,  
Vaslui, Vrancea, Bacău,  
Buzău, Dâmbovița, Galați,  
Gorj, Mureș, Olt, Suceava



## Metodologie:

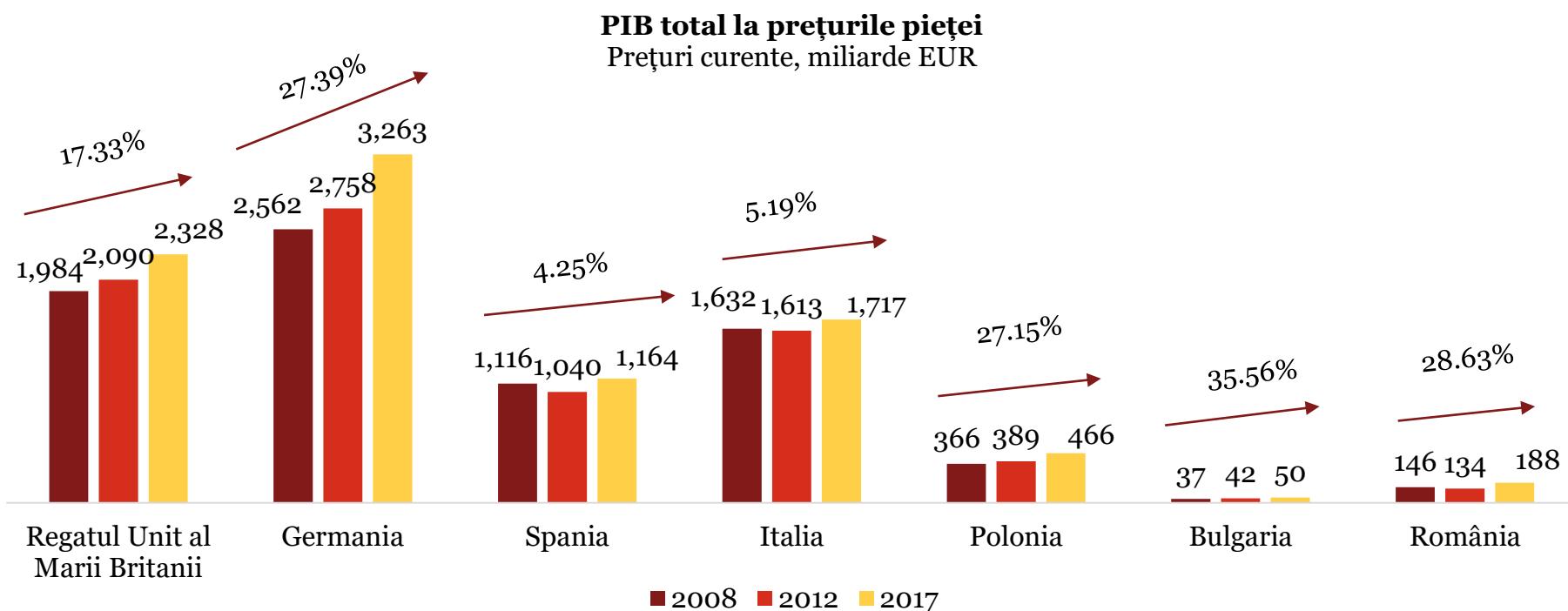
## **Estimare cerere pe bază de PIB la nivel de județ**

### **Estimare ofertă pe bază de rata a șomajului**

**ponderată de populația totală a județului**

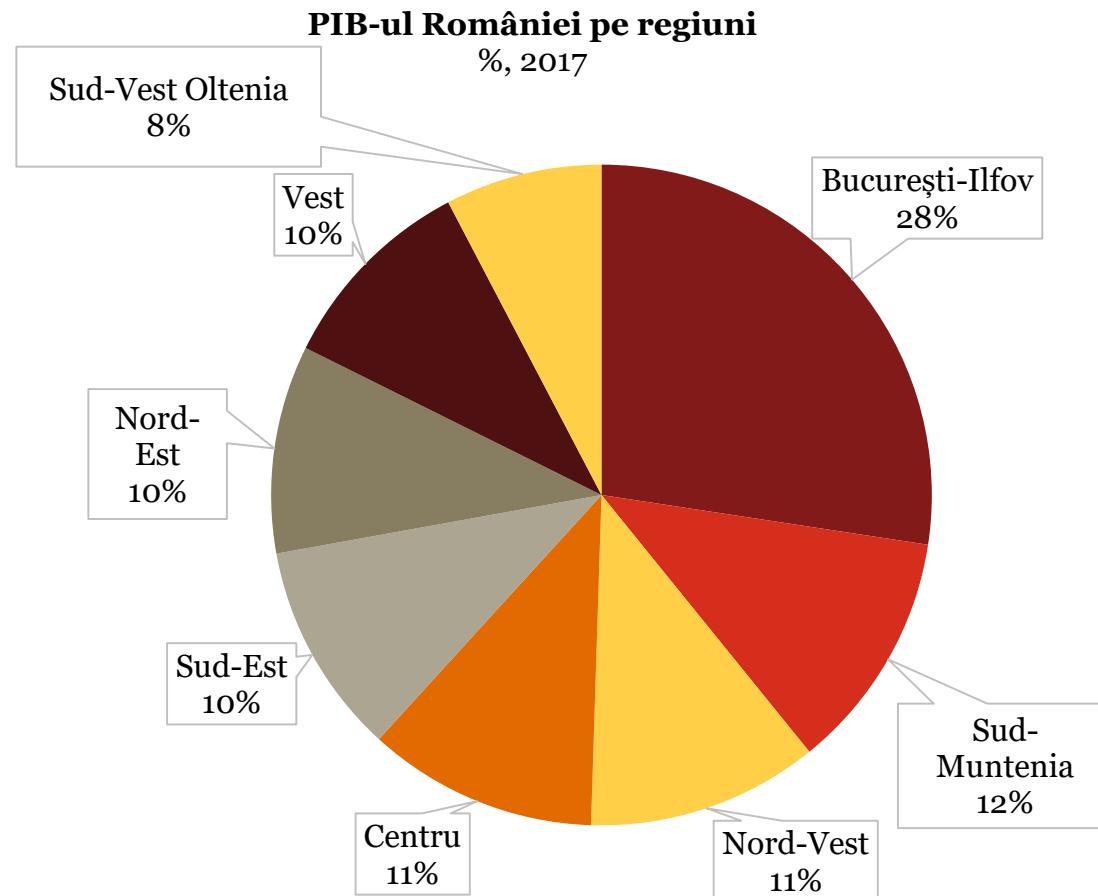
## *În ultimii 10 ani, PIB-ul României a crescut cu 28,63% una dintre cele mai mari rate din UE, iar prognozele oficiale sunt foarte optimiste*

Conform prognozelor oficiale se așteaptă o creștere de 30% în 2021 față de 2017. Însă 2018 prezintă deja o încetinire a creșterii față de previziuni.



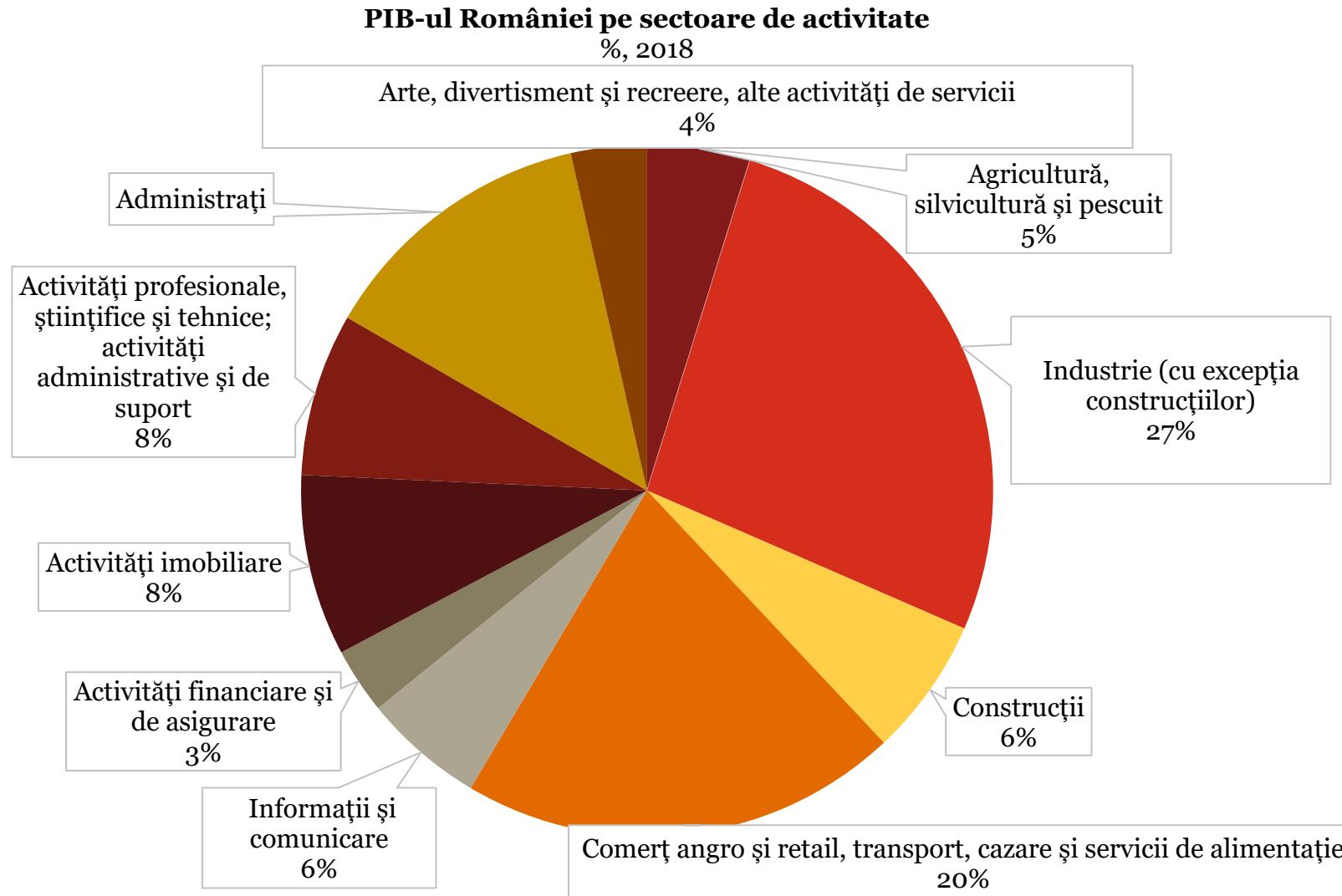
Sursa: Eurostat PIB total la prețurile pieței

## **Structura PIB pe regiuni**



Sursa: INSSE: Tempo Online - PIB pe regiuni și județe de dezvoltare

## **Structura PIB pe sectoarele de activitate**

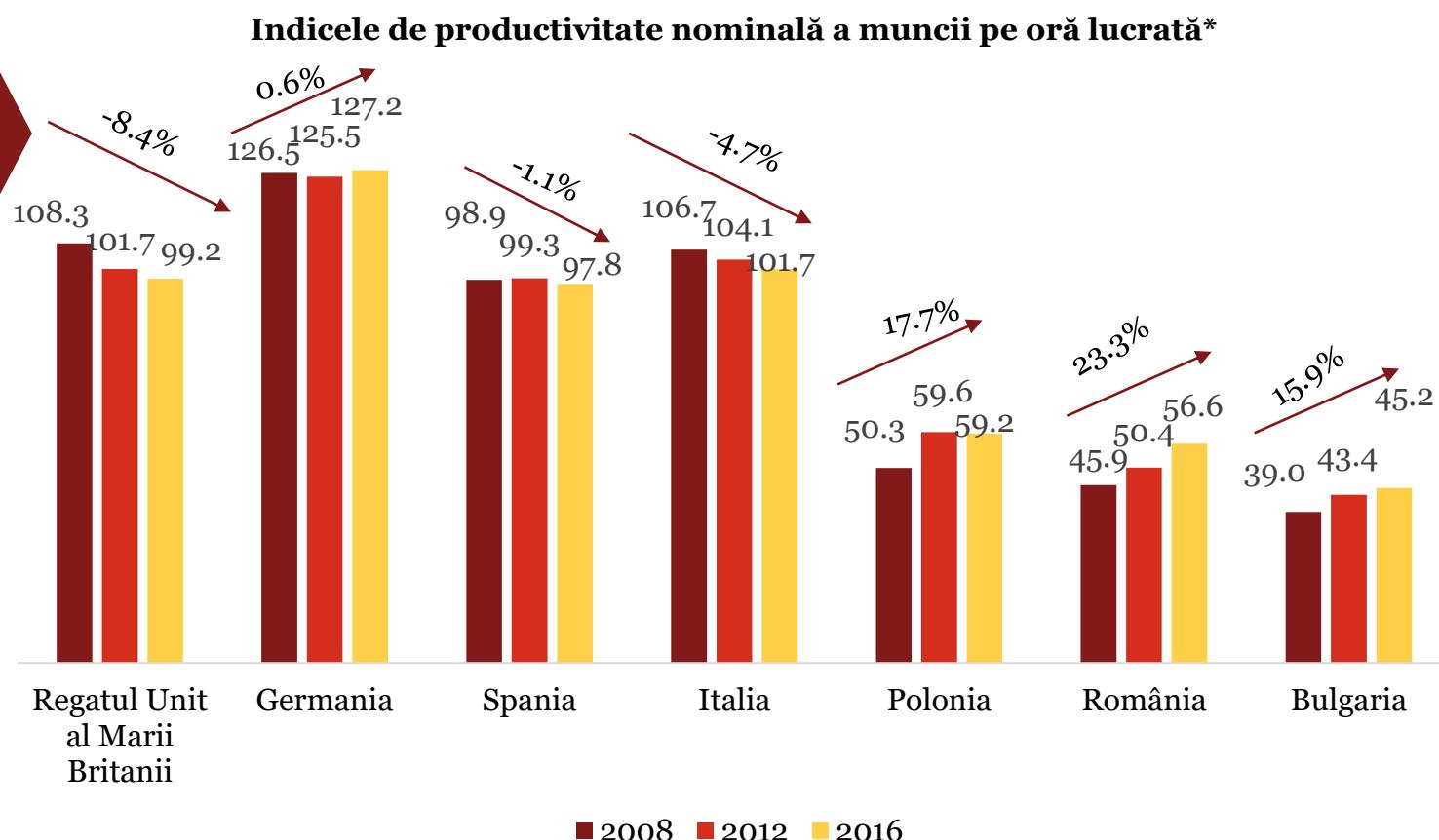


Sursa: INSSE: Tempo Online - PIB pe regiuni și județe de dezvoltare

## *În ceea ce privește productivitatea, România se situează la coada listei între țările UE, dar are cea mai mare rată de creștere*

**Productivitatea muncii măsoară cantitatea de bunuri și servicii produse de fiecare membru al forței de muncă sau rezultatul produs raportat la munca prestată pentru producerea lui.**

\* Exprimat ca indice, valoarea medie pentru UE28 pentru anul 2010 = 100.

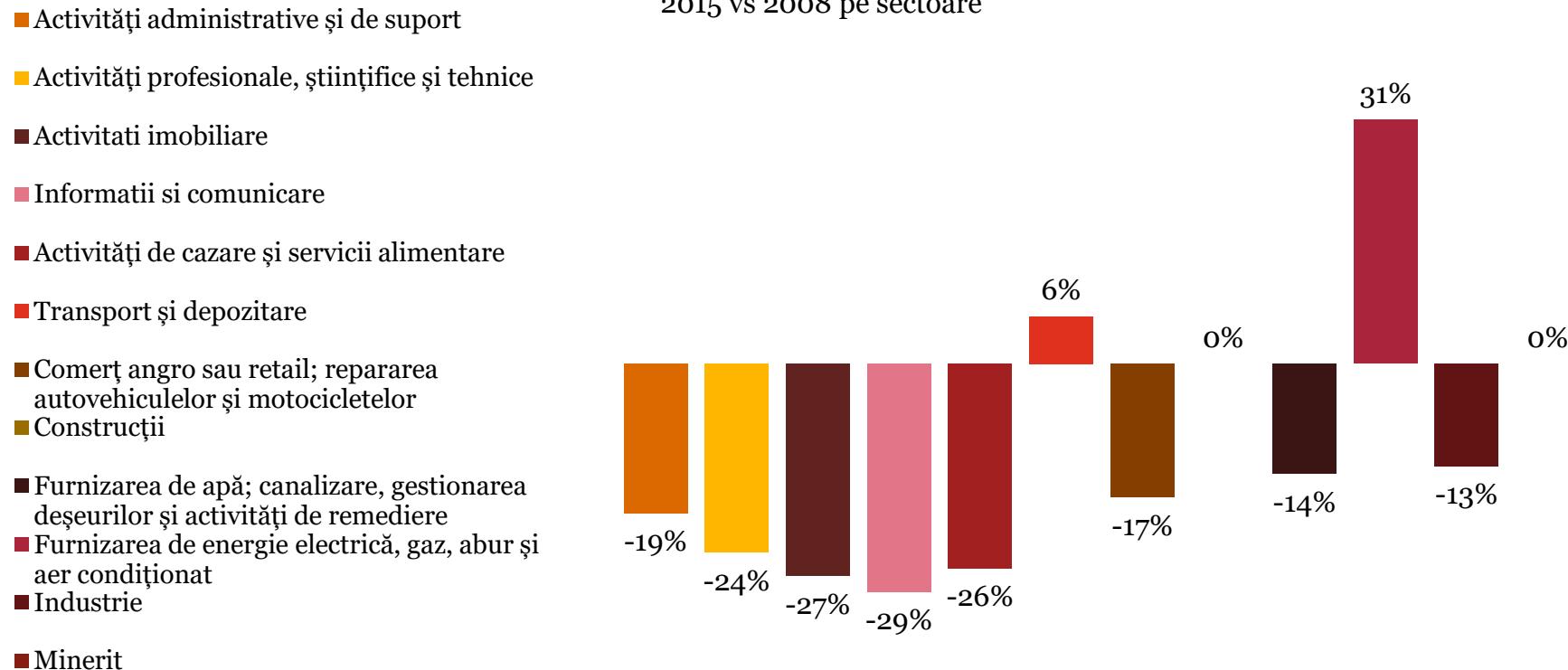


Sursa: Eurostat - Productivitatea muncii pe persoană angajată și ore lucrante, 2017

## **Totuși, rata de productivitate ajustată cu nivelul salarial din România a scăzut în majoritatea sectoarelor, din cauza creșterilor salariale disproportionate**

**Indicele productivității muncii ajustat cu nivelul salarial**

2015 vs 2008 pe sectoare



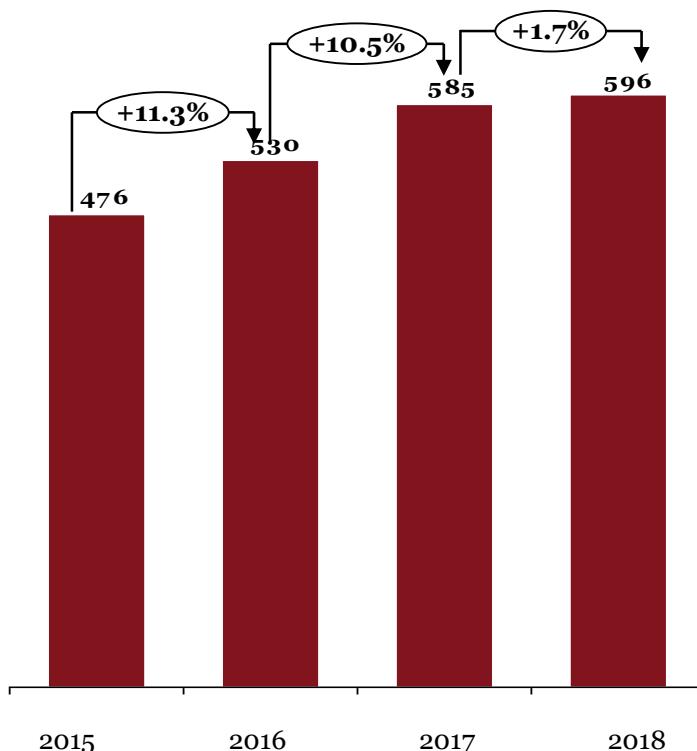
Sursa: Eurostat - Productivitatea muncii ajustată pe salarii în funcție de NACE Rev. 2

**Rata de productivitate a muncii ajustată cu salariul este definită ca valoare adăugată împărțită la costurile de personal, care sunt ulterior ajustate cu ponderea angajaților plătiți în numărul total al persoanelor angajate sau, mai simplu, ca productivitatea aparentă a muncii împărțită la costurile medii de personal (exprimată ca rată, în procente).**

## ***Salariile nete au crescut semnificativ până în 2017, parțial datorită creșterilor în administrația publică care a ajuns pe locul al treilea ca nivel salarial***

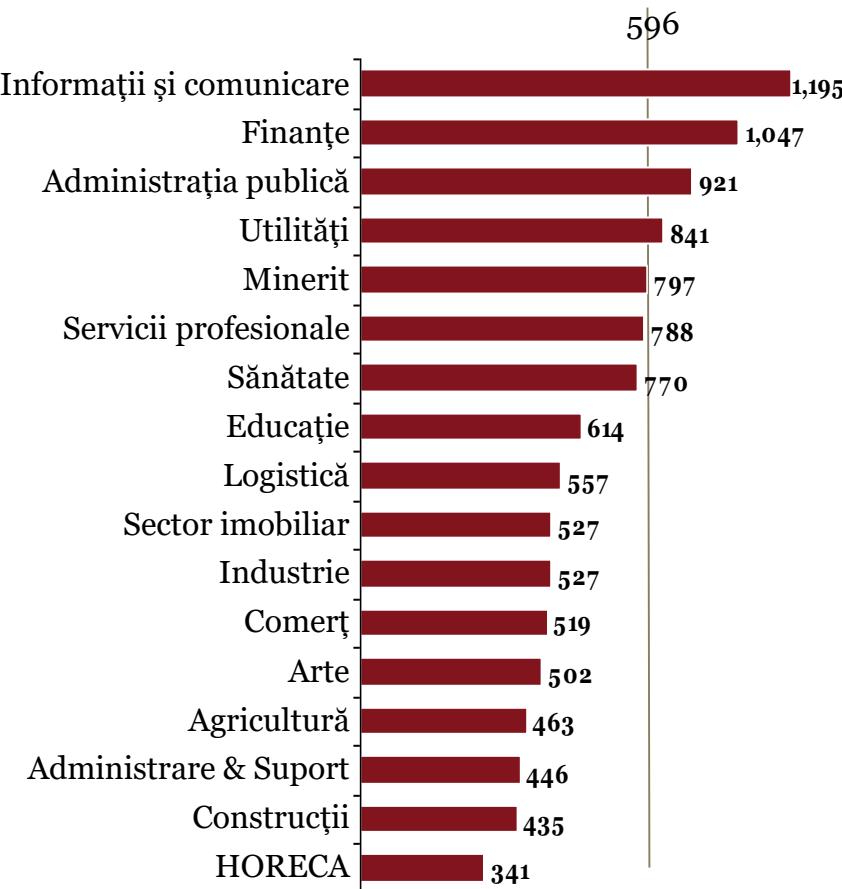
**Evoluția salariului mediu 2015-2018**

EUR net / lună



**Salariu mediu 2018 pe sector**

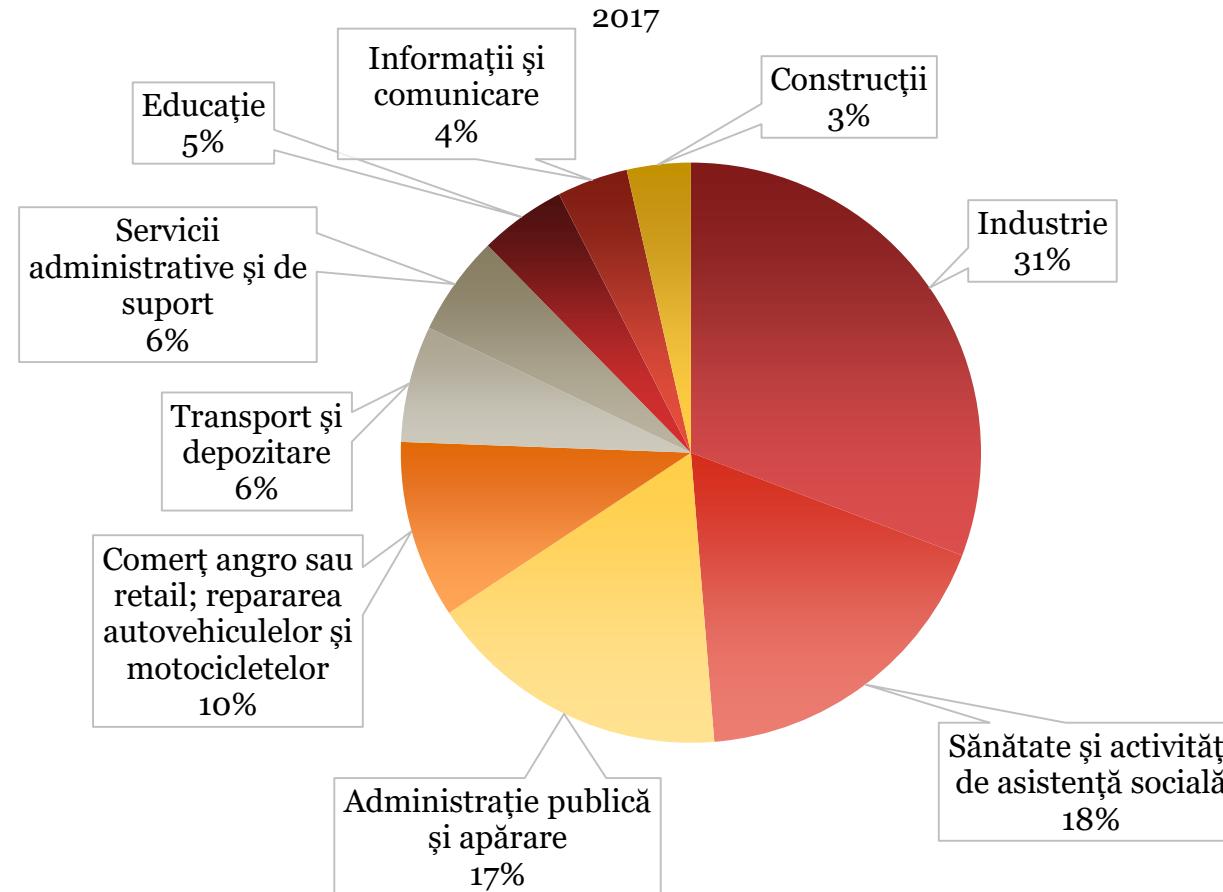
EUR net / lună



Sursa: INSSE – TEMPO online

## *Anul trecut, cel mai mare număr de posturi vacante a fost raportat în sectorul industrial*

**Rata medie anuală a locurilor de muncă vacante în funcție de activitatea economică**

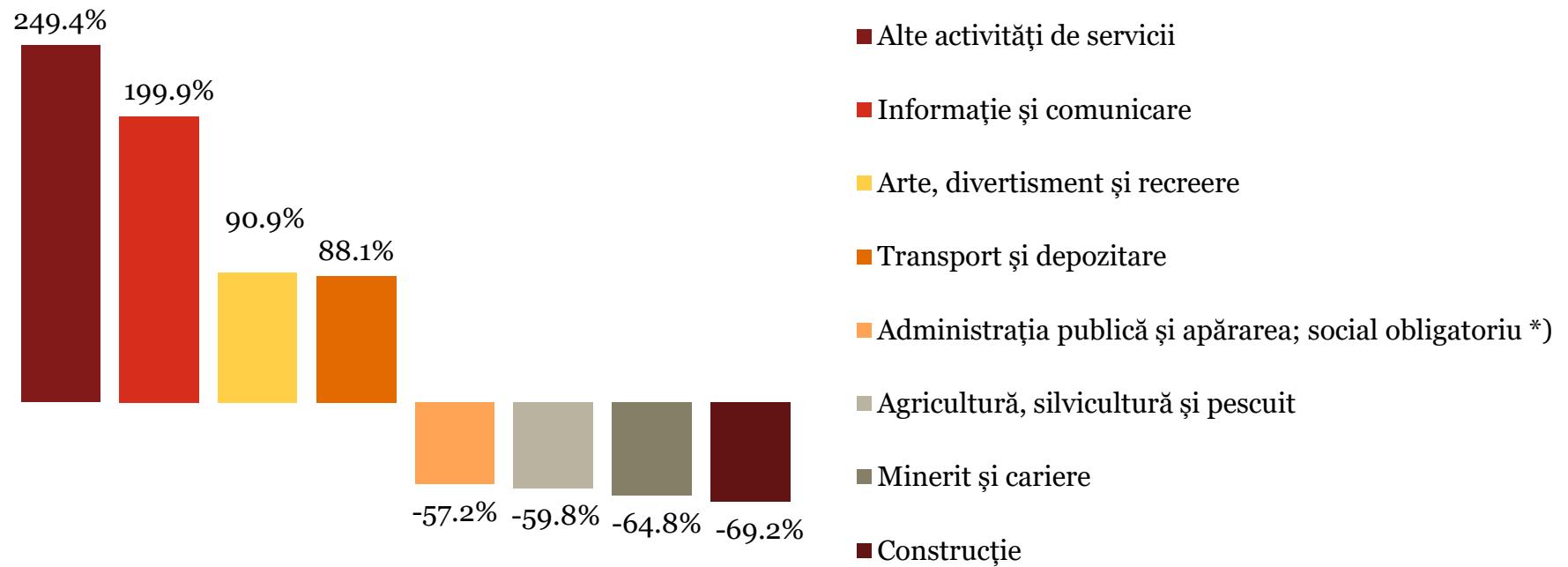


Deși nu există informații suficiente pentru a creionă exact cererea de forță de muncă, creșterile pe indicatori precum rata posturilor vacante sau rata fluctuației de personal reflectă nevoia de forță de muncă adițională. Aceasta este confirmată de estimările angajatorilor conform diferitelor studii neoficiale / sectoriale. Peste jumătate din angajatorii din sectorul privat exprimă o nevoie de locuri de munca suplimentare pentru a susține creșterea afacerii.

Sursa: INSSE – Tempo online - Numărul mediu anual de locuri de muncă vacante 2017

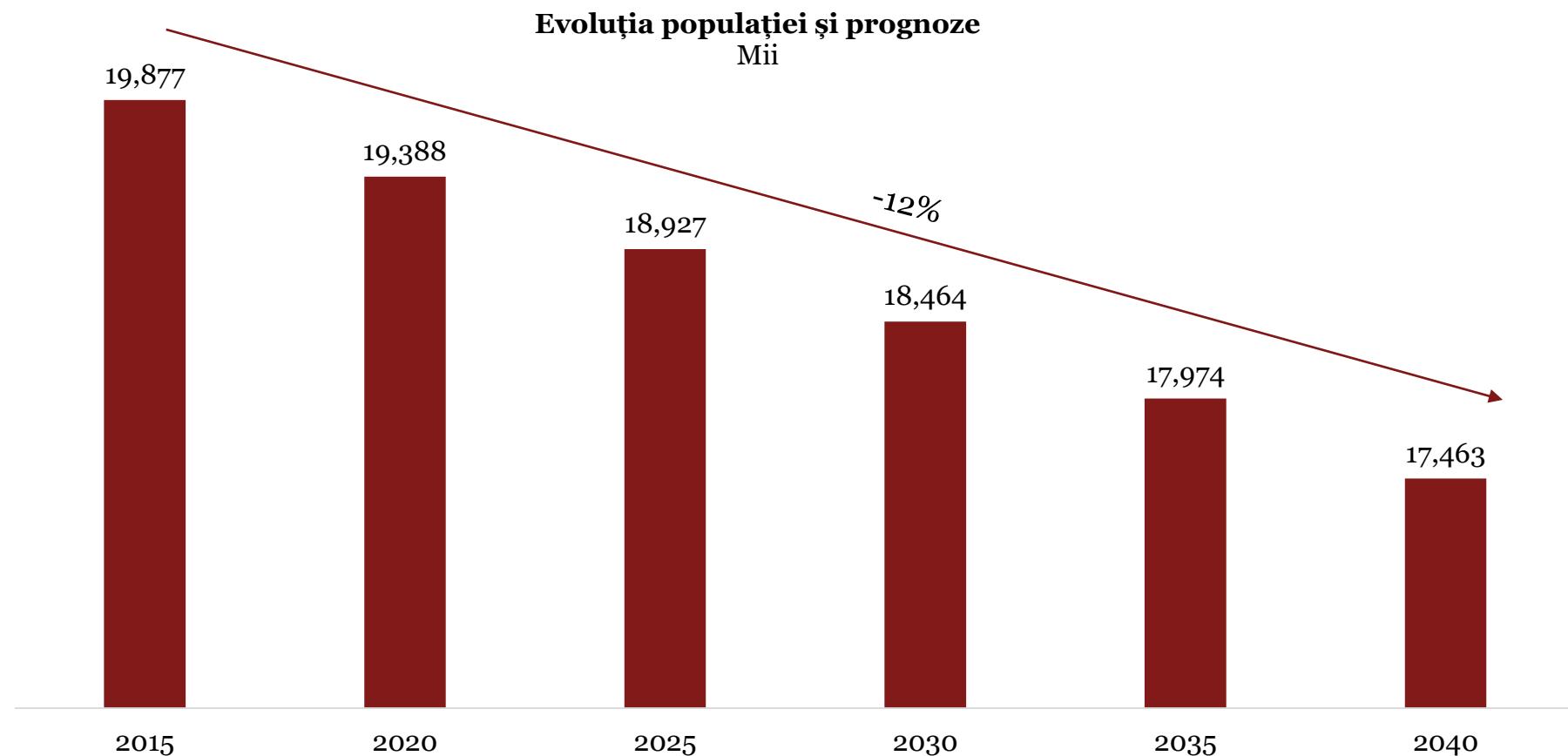
**Cu toate acestea, cea mai mare rată de creștere din 2008 aparține sectoarelor Servicii și ITC, în timp ce Agricultura și Mineritul au scăzut cel mai mult**

**Rata medie anuală a locurilor de muncă vacante în funcție de activitatea economică**  
Primele și ultimele industrii din clasament , diferență 2017 vs 2008



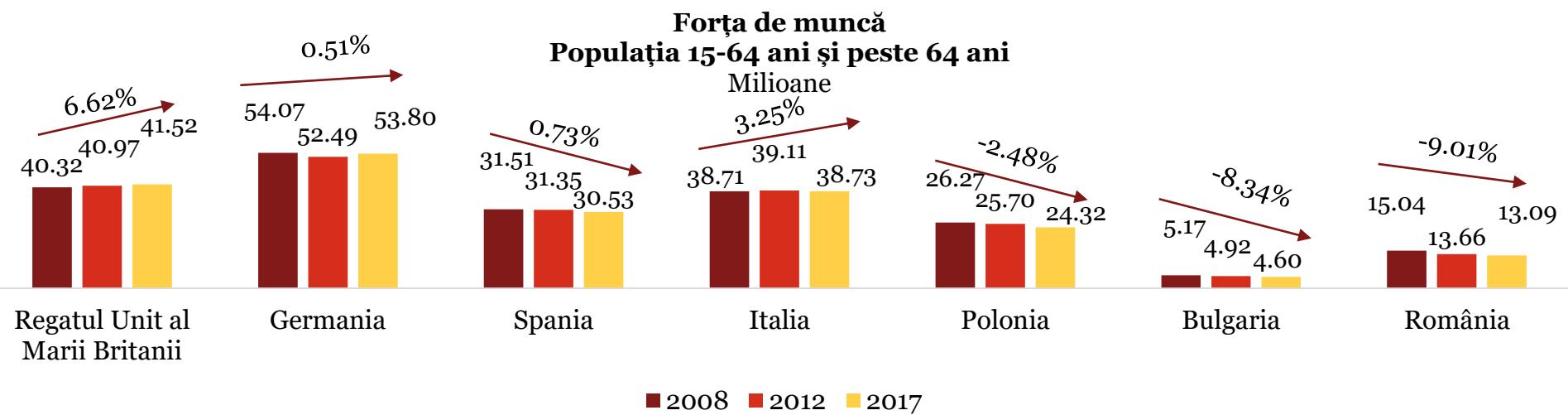
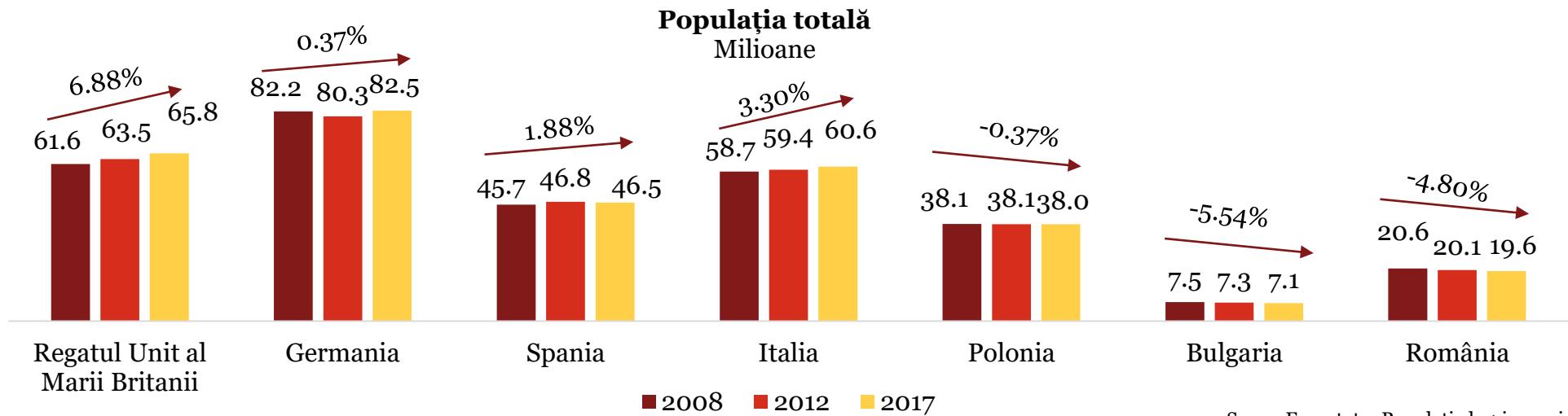
Sursa: INSSE, Tempo online - Numărul mediu anual de locuri de muncă vacante 2017

**În ceea ce privește oferta, se așteaptă ca populația totală să-și continue scăderea cu aproximativ 10% în următorii 20 de ani**

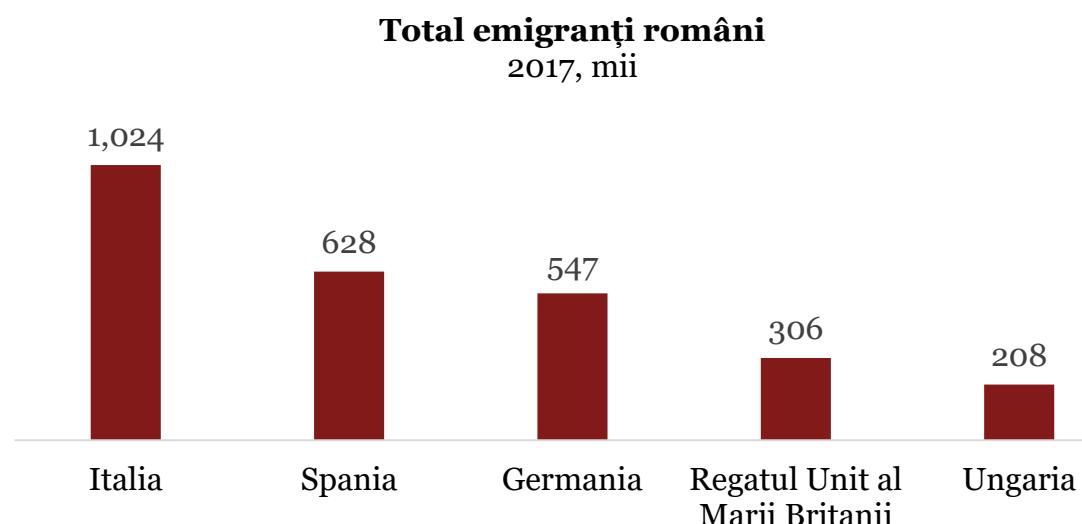
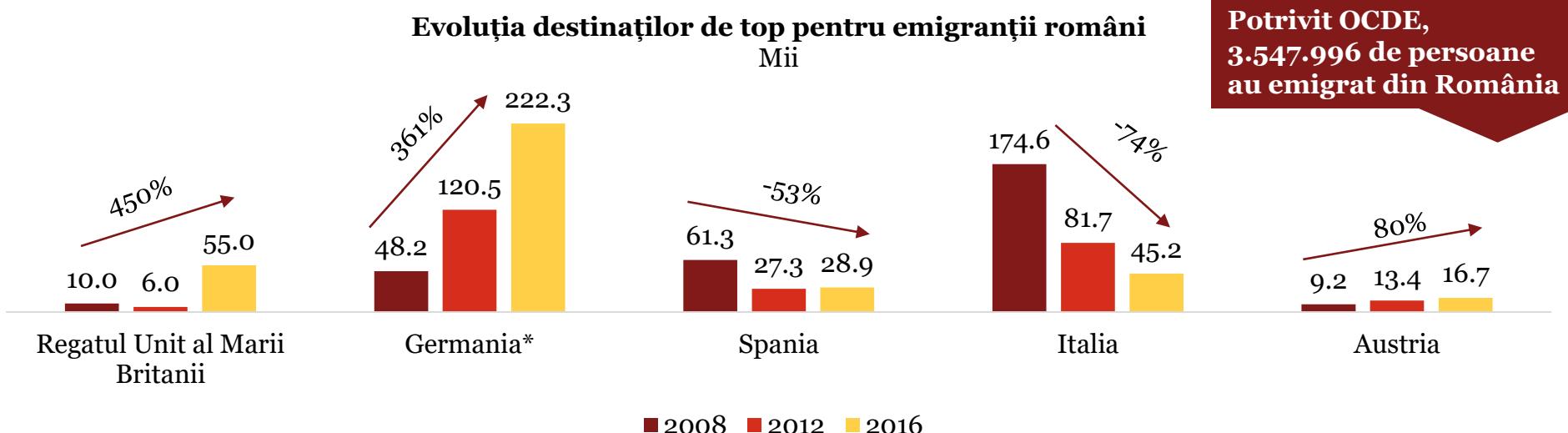


Sursa: Organizația Națiunilor Unite - Prognozele populației bazate pe Perspectivele Populației Mondiale: Revizuirea din 2017

**În ultimii 10 ani, populația totală a României a scăzut cu 4,80%, în timp ce resursele de muncă cu 9%, una dintre cele mai mari rate din UE**



## *Migrația este una dintre cauzele scăderii populației: se estimează că peste 3,5 milioane de români trăiesc în străinătate*



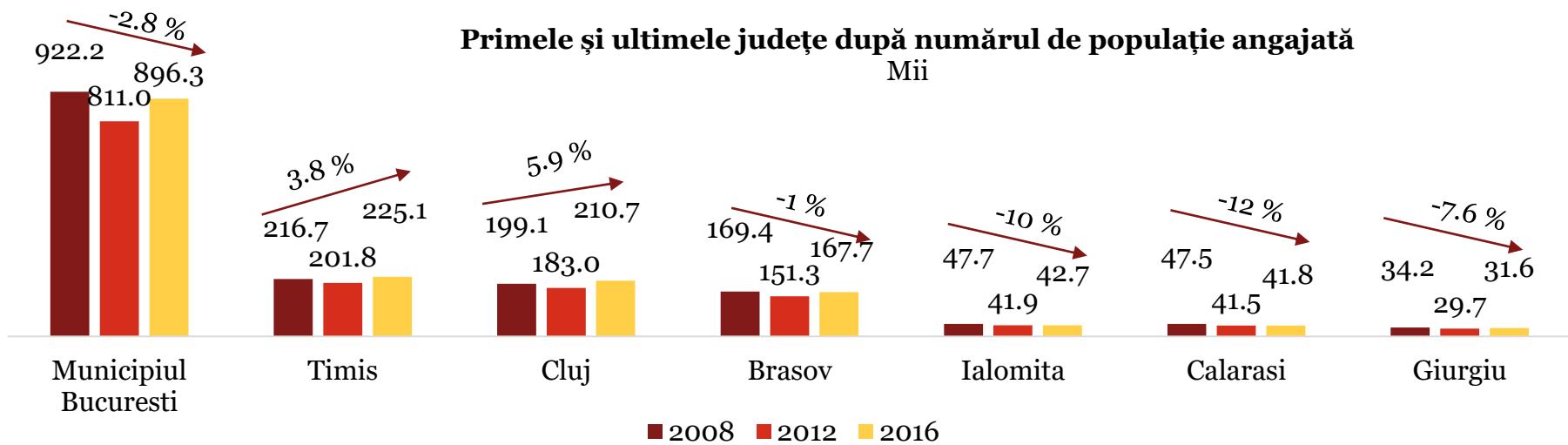
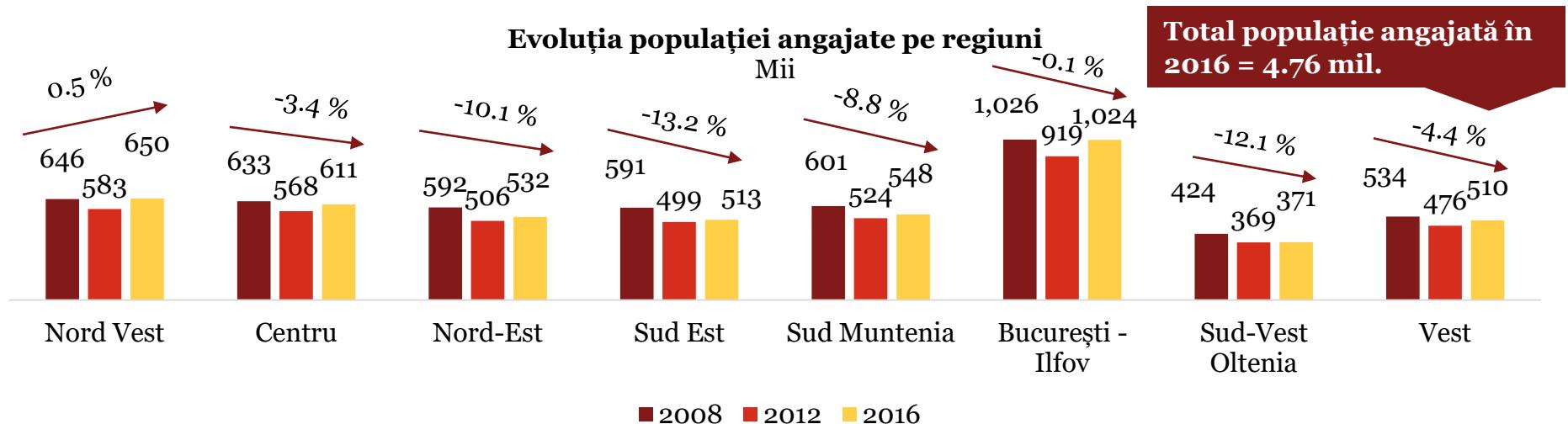
Notă: statisticile de migrare ale OCDE se bazează pe statisticile privind permisele. Cu toate acestea, în cazul zonei de mobilitate liberă a UE, deoarece nu se acordă nici un permis, se consideră un criteriu de durată, adică o reședință de peste un an. Această metodă este utilizată pentru a calcula migrația totală pentru o anumită țară de destinație.

Cu toate acestea, în cazul migrării către o anumită țară de destinație pe țari de cetățenie, nu există statistică privind permisele pe țari de cetățenie care să permită armonizarea migrației permanente / temporare în cadrul destinațiilor OCDE. Prin urmare, sunt utilizate statistică naționale.

\* În cazul Germaniei, acestea diferă mult de definiția de mai sus, deoarece Germania consideră că fiecare străin care va rămâne în țară timp de mai mult de două săptămâni ca imigrant. Astfel, cifrele pentru Germania ar putea fi semnificativ mai mari decât realitatea. Pentru Marea Britanie, datele utilizate pentru 2009, ca și pentru anul 2008, nu sunt disponibile.

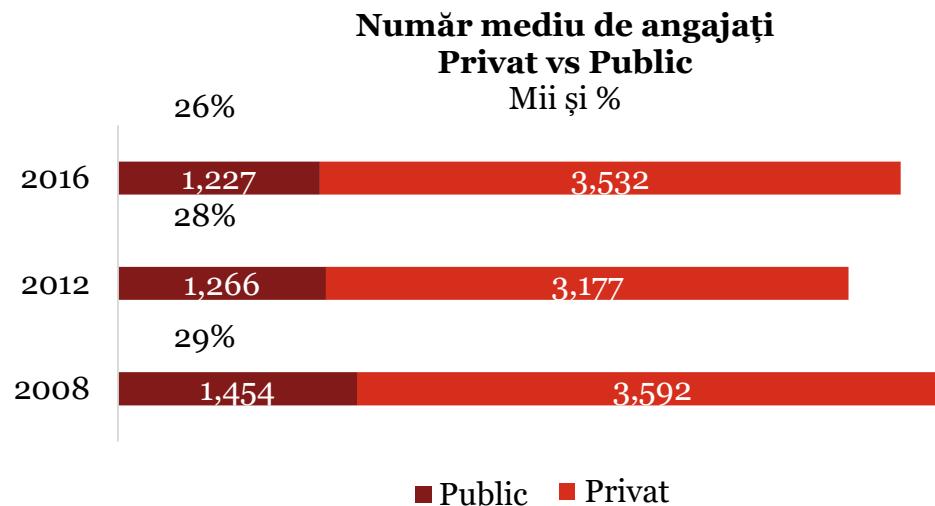
Sursa: OCDE - Baza de date privind migrația internațională

## *Populația angajată a scăzut în toate regiunile, cu excepția regiunii de Nord-Vest și a județelor Timiș și Cluj*

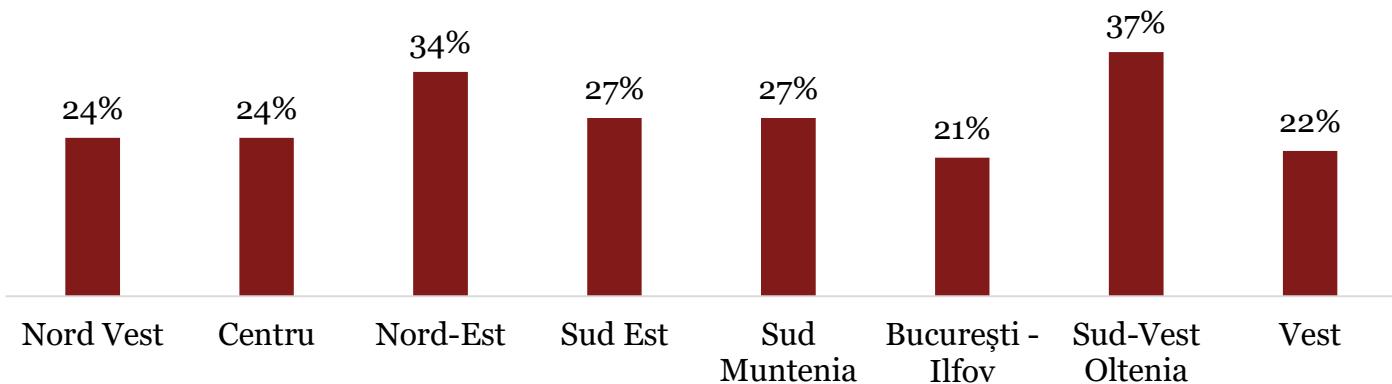


Sursa: INSSE - Tempo online - Numărul mediu de salariați pe activități ale economiei naționale, sex, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe

**Numărul mediu de salariați din sectorul public în anul 2016 reprezintă 26% din numărul total de salariați, regiunile Sud-Vest și Nord-Est având cel mai mare procent**

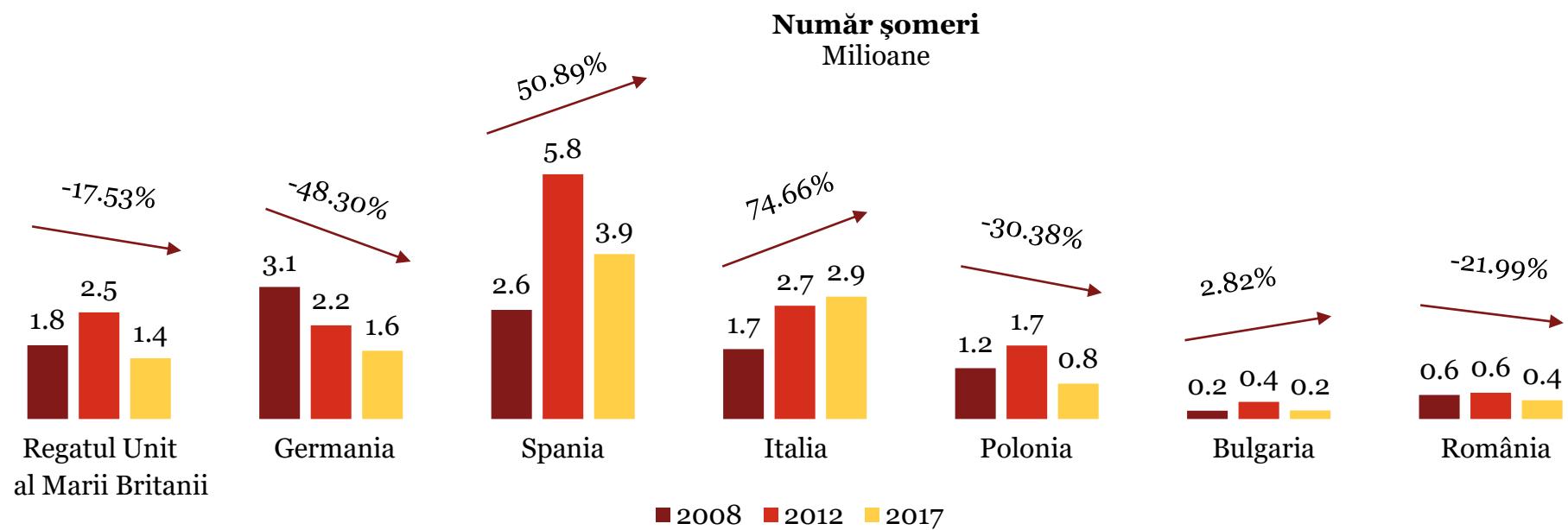


**Ponderea angajaților din sectorul public din numărul total de angajați**



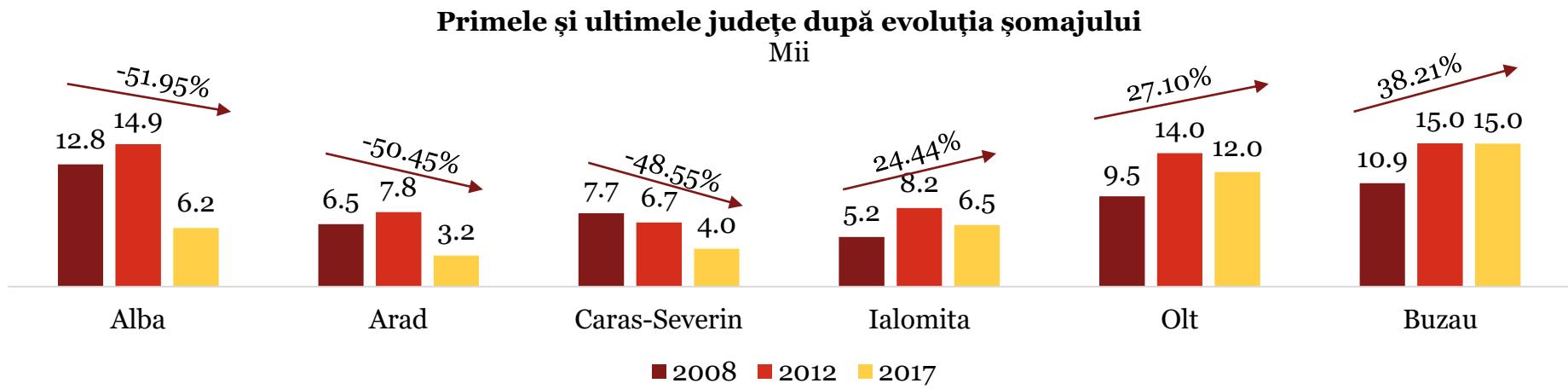
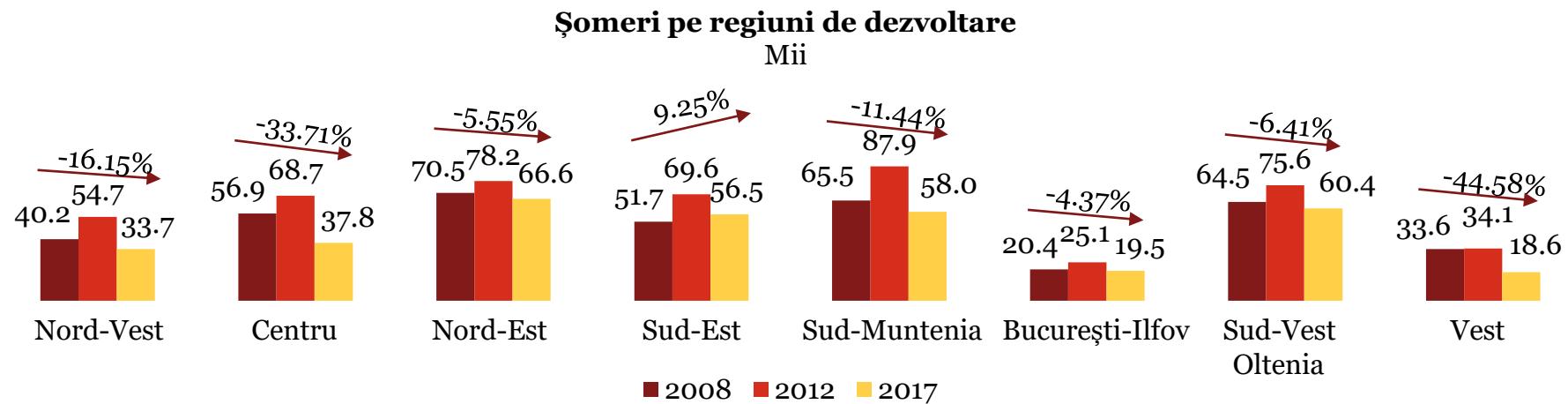
Sursa: INSSE - Tempo Online - Numărul mediu de salariați pe categorii de salariați, tipuri de proprietate, activități ale economiei naționale și pe sexe

## **Numărul șomerilor a scăzut semnificativ, în principal datorită revenirii economice, dar și a scăderii populației în general**



Sursa: Baza de date Eurostat: Șomajul pe sexe și vîrstă - media anuală

## **Rata șomajului a scăzut în toate regiunile începând cu 2008, cu excepția regiunii Sud-Est**

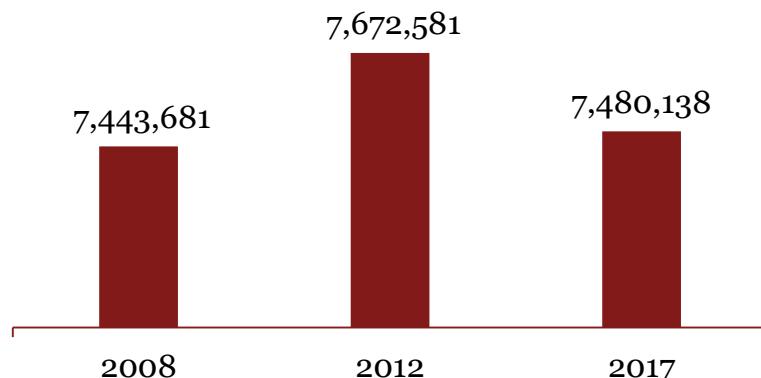


Sursa: INSSE - Tempo online - Șomeri înregistrați pe categorii de șomeri, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe

## ***Populația inactivă a crescut ușor din 2008 și este una dintre cele mai ridicate din UE***

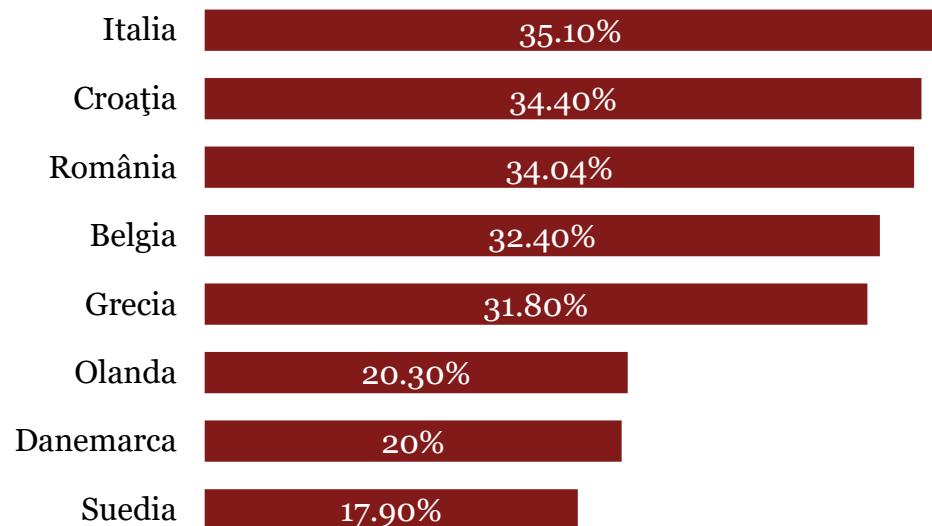
### **Evoluția populației inactive în România**

în vîrstă de 15 ani și peste



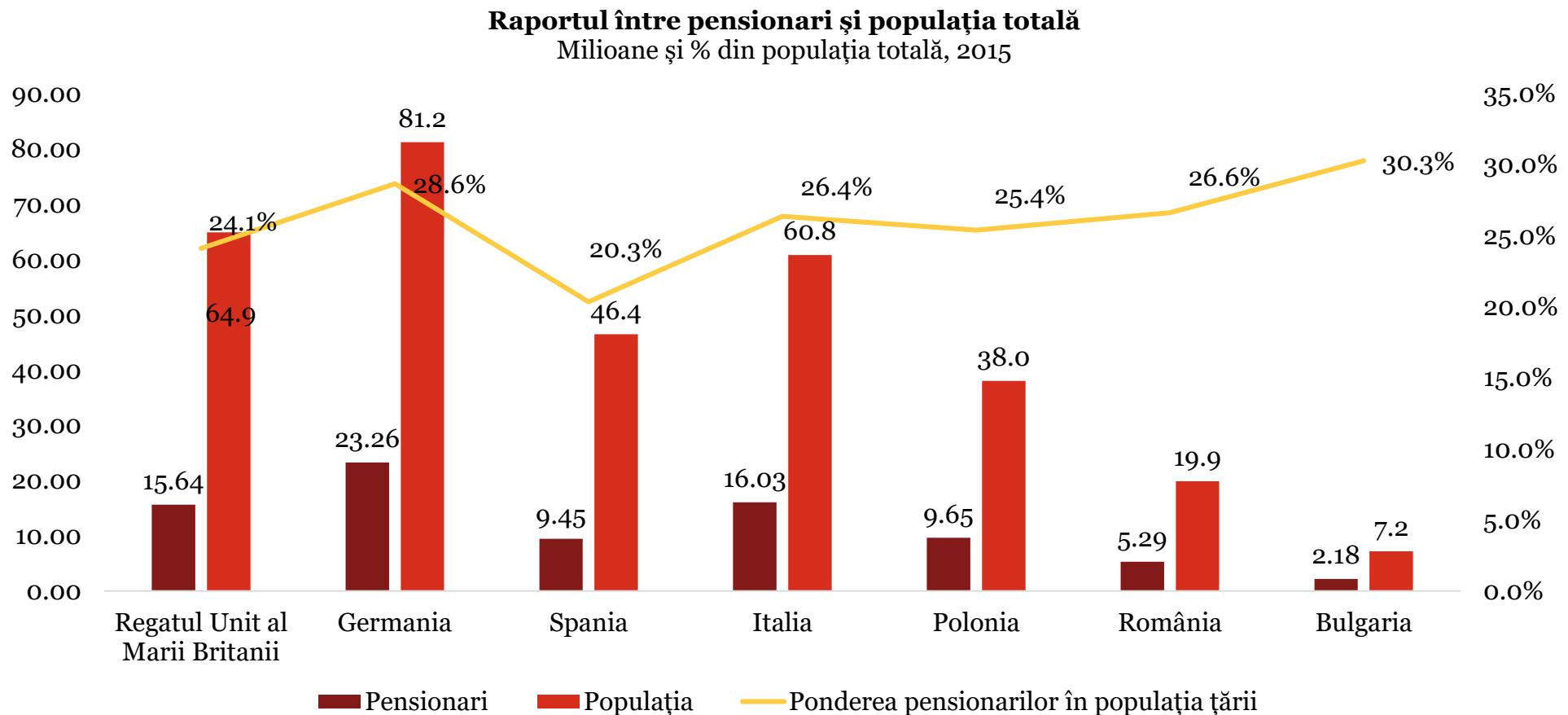
Sursa: INSSE - Tempo online - AMIGO - Populația inactivă în vîrstă de 15 ani și peste, după nivelul de educație pe grupe de vîrstă și zonă de reședință

### **Cele mai mari și cele mai mici rate ale persoanelor din afara pieței muncii din UE**



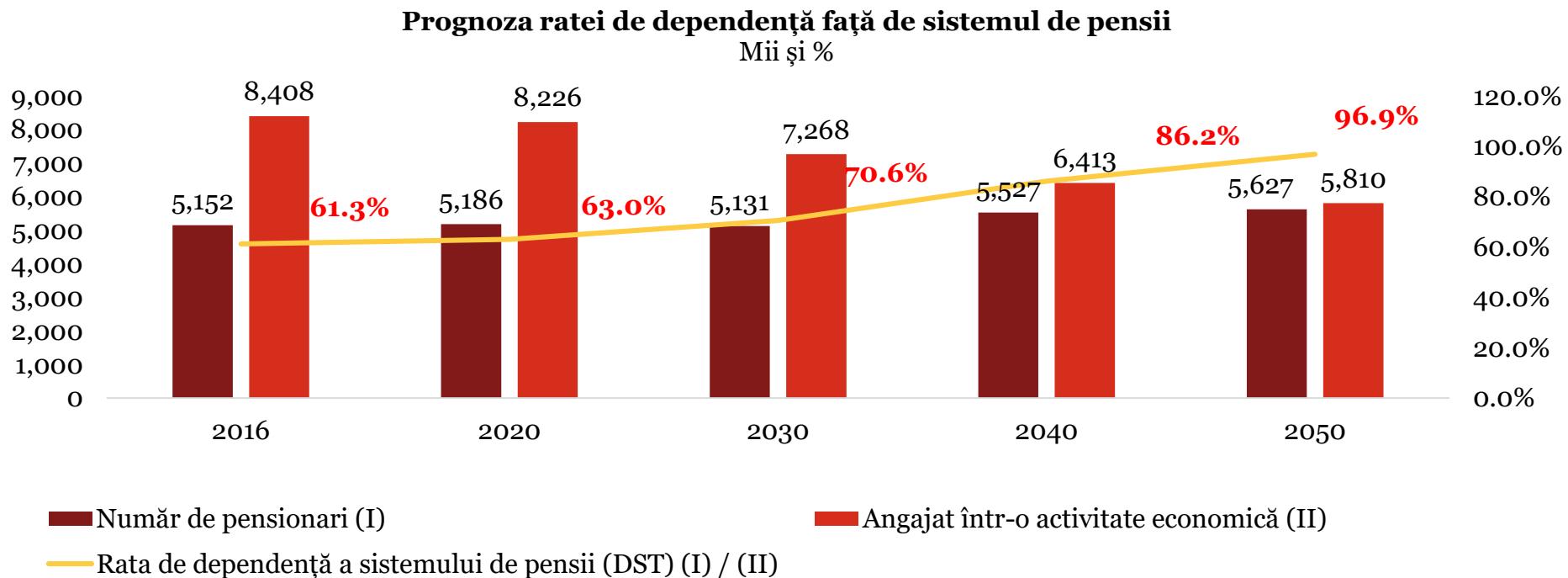
Sursa: Eurostat, Persoane inactive din punct de vedere economic din UE, iulie 2017

*Procentul pensionarilor din totalul populației este de aproximativ 27%, ușor peste majoritatea țărilor de referință*



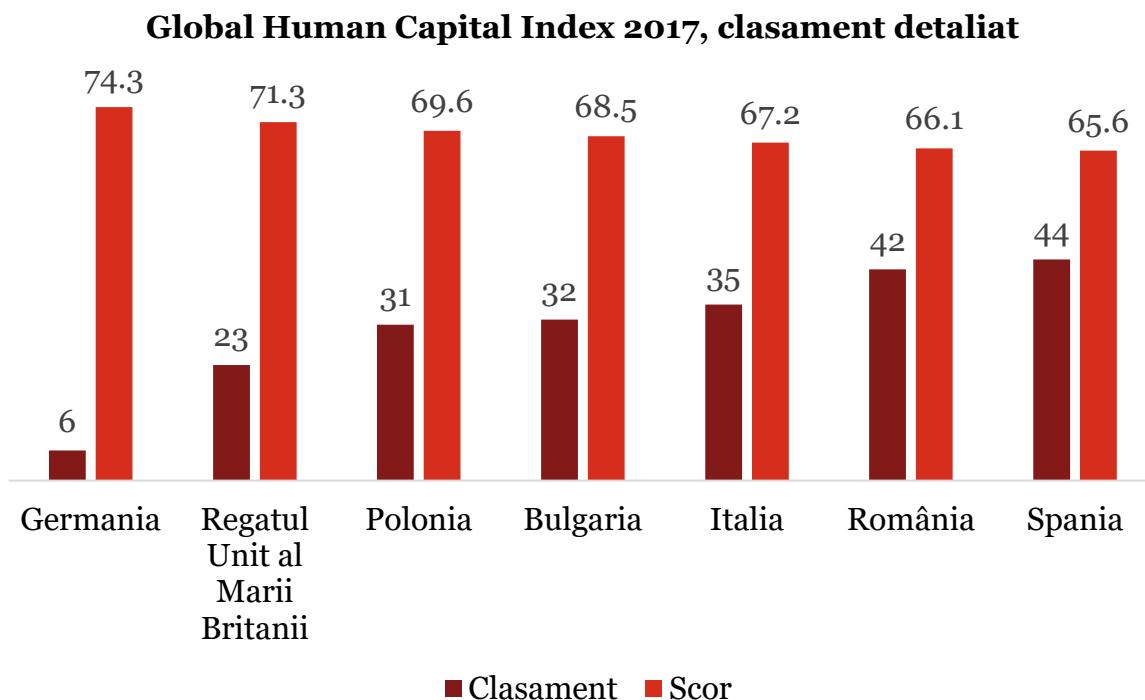
Sursa: Comisia Europeană; noiembrie 2017

**În consecință, rata de dependență față de sistemul de pensii va crește la 96,9% până în 2050**



Sursa: Comisia Europeană: noiembrie 2017

## România se află la coada clasamentelor privind capitalul uman și educația în rândul țărilor europene



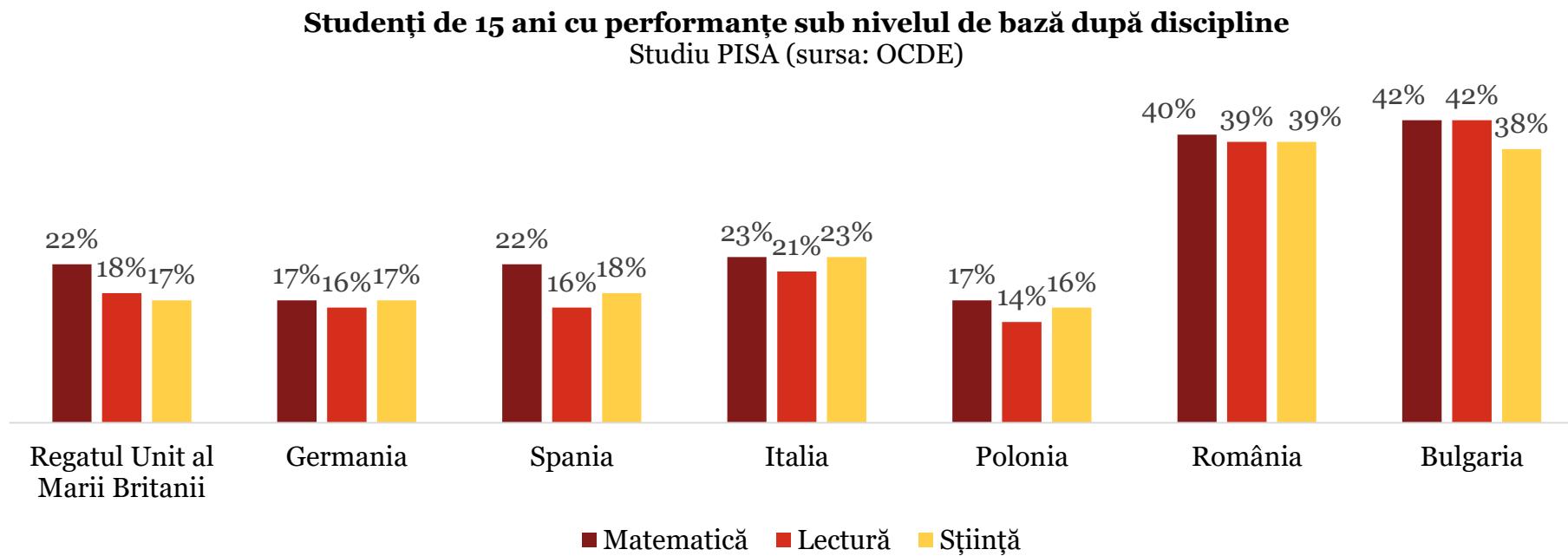
Portugalia, Grecia și Spania sunt singurele țări din UE situate după România

Primele 3 poziții din index sunt ocupate de următoarele țări



Sursa: Forumul Economic Mondial 2017

## România se numără printre ultimele țări din Uniunea Europeană și în ceea ce privește performanța STIM



Indicatorul măsoară procentajul elevilor în vîrstă de 15 ani care nu reușesc să atingă nivelul 2 (nivelul de competențe de bază) pe scara PISA pentru cele trei discipline de bază: lectură, matematică și știință. Datele provin din Programul de evaluare internațională a studenților (PISA), un studiu internațional trienal care vizează evaluarea sistemelor educaționale prin testarea aptitudinilor și cunoștințelor elevilor de 15 ani.

Sursa: Eurostat: Elevii de 15 ani cu performanțe sub nivelul de bază, în funcție de sex și disciplină - sondaj PISA (sursa: OCDE)

## **Cele mai bune practici relevă exemple de succes de programe pentru activarea forței de muncă**

### **Intervenții cheie pentru creșterea participării pe piața muncii**

- Intervenții timpurii pentru prevenirea șomajului de lungă durată al tinerilor
- Profilare a posturilor vacante / candidaților, consiliere și asistență în căutarea unui loc de muncă
- Recalificarea forței de muncă peste 50 de ani, în special în privința competențele digitale
- Subvenții pentru angajatori / potențiali angajați din anumite categorii
- Scheme angajare directă / creare de locuri de muncă
- Prelungirea duratei de activitate profesională și activarea parțială a pensionarilor (flexibilitatea timpului și a condițiilor de muncă, pensionare graduală)
- Acoperirea unor deficite cu imigranții temporari și facilitarea "importului de creiere"
- Parteneriate între autoritățile statului, mediul de afaceri și comunitate, în special la nivel local

**Cu toate acestea, educația și învățarea de-a lungul vieții, cu accent pe STIM și competențe digitale sunt singurele măsuri sustenabile pentru o piață sănătoasă a muncii și o economie prosperă.**

\*STIM = Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică

# **În urma analizei, au rezultat o serie de propuneri cu aplicabilitate imediată**

## **Acțiuni ”premisă”**

- Crearea unui grup de lucru cu reprezentanți ai autorităților și ai mediului privat pentru a facilita detalierea și implementarea inițiativelor de îmbunătățire în diverse domenii (legislație, educație, migrație etc.)

## **Măsuri imediate 3 palieră**

<p>Analiza în profunzime a decalajelor pe sectoare economice și regiuni/ județe</p> <p>Clarificarea situației populației inactive</p> <p>Lansare proiecte pilot la nivel de județ / regiune de dezvoltare</p>	<p><b>Deficit forță de muncă pe categorii de populație – exemple</b></p> <p><b>Emigranți</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maparea lor, campanii de atragere în țară</li> <li>• soluții concrete pentru prevenirea «brain drain» (ex rambursarea studiilor)</li> </ul> <p><b>Imigranți</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simplificarea procedurilor</li> <li>• creșterea limitei permiselor de muncă (sectoare problematice)</li> <li>• eliberarea permisului de muncă pentru companie nu persoană</li> </ul> <p><b>Pensionari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprijin dezvoltare competențe digitale</li> <li>• înlocuirea pensionării anticipate cu cea eșalonată</li> <li>• facilități pentru angajatori pentru încurajarea angajării persoanelor vârstnice</li> </ul> <p><b>Tineri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• condiționarea ajutorului de șomaj al absolvenților de liceu care nu au trecut bacalaureatul de înscrierea într-un program de ucenicie</li> <li>• revizuire lege internship (prelungirea perioadei actuale 6 luni și facilități eșalonate după perioade &lt;2 ani)</li> <li>• mărire stagiu de practică obligatorie de cel puțin 2 ori</li> <li>• încurajare program flexibil, part-time – forme contractuale noi</li> <li>• cultura antreprenorială</li> </ul>	<p><b>Învățământ</b></p> <p>Învățământ dual: revizuire a cadrului existent - implementarea unor facilități fiscale pentru angajatori</p> <p><b>Învățământ superior:</b> mapare nevoi reale din economie</p>
---	---	---

## **În paralel cu măsuri sustenabile, pe termen mediu și lung**

### **Reforma sistemului educațional**

- Revizuirea continutului educației formale pentru a asigura reprezentarea ocupațiilor cerute de piață
- Creșterea accentului pe abilitățile IT, inclusiv în învățământul vocațional, lingvistice, abilități practice, civice
- Introducerea unor modalități de învățământ modular, creștere a ponderii programelor de practică, stagii, "job shadowing" (observare) și voluntariat
- Parteneriat real cu companiile (practica elevilor și recalificarea profesorilor, resurse construite în parteneriat)
- Reabilitarea liceelor tehnologice
- Dezvoltarea centrelor de cercetare și dezvoltare și oferirea de burse în domenii prioritare

### **Reforma ANOFM**

Transformarea din «agenție de somaj» în partener, atât pentru companii, cât și pentru forța de muncă, utilizând parteneriatului public-privat care să sporească eficiența în execuție:

- Încurajarea utilizării serviciilor ANOFM prin extinderea înregistrării forței de muncă inactive și a posturilor vacante de către companii
- Îmbunătățirea ajustării ofertei / cererii printr-o profilare mai bună și printr-un acces extins atât la posturile vacante pentru forța de muncă, cât și la candidați pentru companii
- Respecializarea personalului ANOFM, pentru schimbarea rolului de la cel birocratic la unul de consiliere
- Rebranding / reposiționarea ANOFM

## **Proiect o: Crearea unui grup de lucru public-privat**

### **Problema**

- Comunicarea între autorități și mediul privat este deficitară; bunele practici relevă că parteneriatul eficient public privat este un factor de succes în politicile legate de piața muncii

### **Obiective**

- Identificarea corectă a problemelor pieței muncii și găsirea în comun de soluții și resurse care faciliteze întâlnirea cererii cu oferta
- Identificarea domeniilor prioritare pentru educație relevantă economiei viitorului și a instrumentelor practice de învățare

### **Descriere**

- Identificarea reprezentanților relevanti din partea autorităților responsabile de diferite aspecte ale pieței muncii și educației și din sectorul privat (companii din diferite domenii, regiuni, dimensiuni, forme de capital etc., asociații profesionale și alte organizații neguvernamentale)
- Definirea unui plan de acțiune, cu obiective specifice și indicatori de impact, luând în calcul recomandările din prezentul raport și alte inițiative guvernamentale
- Identificarea resurselor necesare implementării acțiunilor
- Definirea instituțiilor responsabile de implementare
- Definirea unui proces de monitorizare a implementării și a impactului

### **Responsabil**

- Ministerul Muncii
- CDR

### **Alți factori interesați**

- Ministerul Educației
- Ministerul Dezvoltării Regionale
- Organizații reprezentative pentru mediul privat

### **Legislație**

- N/A

### **Impact estimat**

**Mare**

### **Perioadă de implementare**

**Termen scurt**

## **Proiect 1: îmbunătățirea datelor statistice**

### **Problema**

- Datele statistice actuale nu sunt suficiente pentru a înțelege problemele cu care se confruntă piața muncii
- Se acordă o atenție insuficientă datelor calitative

### **Obiective**

- Asigurarea unei înțelegeri adecvate asupra problemei și a cauzelor sale, în vederea sprijinirii luării decizilor
- Înțelegerea factorilor interesați astfel încât intervențiile să fie adaptate nevoilor/așteptărilor lor

### **Descriere**

- Revizuirea cerințelor de raportare față de INSSE, astfel încât nevoile de forță de muncă să fie reflectate în mod corespunzător
  - clasificarea locurilor de muncă să reflecte domeniile / competențele necesare industriei în acord cu realitatea economică, incluzând nivelurile de educație și de experiență
  - includerea în cerințele de raportare obligatorie a estimărilor generale cu privire la creșterea numărului de angajați (de ex. anual) și la competențe necesare
- Colectarea datelor demografice și calitative cu privire la populația inactivă și a celor care lucrează în străinătate (de ex. prin sondajul AMIGO sau în cadrul unui proiect separat)
  - realizarea profilului demografic al persoanelor inactive (în special al celor inclusi la categoria "alții") după vârstă, nivelul / domeniul de educație, sex, situație familială etc.
  - colectarea informațiilor calitative cu privire la venitul pe gospodărie (nivel / sursă), durata și motivul inactivității, așteptări / motivația pentru activare/repatriere

### **Responsabil**

- INSSE
- Ministerul Muncii

### **Alți factori interesați**

- Ministerul Educației (pentru studenți)
- CAS (pentru pensionari)
- Asociații din Diaspora

### **Legislație**

- Codul Muncii
- Proceduri interne ale INSSE

### **Impact estimat**

**Mediu**

### **Perioadă de implementare**

**Termen scurt**

## **Proiect 2: analiza în profunzime a decalajelor pe sectoare economice și regiuni/județe**

### **Problema**

- Nu există informații disponibile privind necesitățile de forță de muncă pe activități economice la nivel macro (strategii naționale) sau la nivel micro (planuri de afaceri)

### **Obiective**

- Asigurarea unei înțelegeri adecvate a problemei și a cauzelor acesteia, pentru a sprijini luarea deciziilor și pentru a dezvolta soluții personalizate pentru fiecare sector/regiune

### **Descriere**

- Definirea cererii pe termen scurt, mediu și lung (atât cantitativ cât și calitativ) prin analiză și dezvoltare:
  - strategii naționale (strategii generale de creștere economică și dezvoltare, strategie tematică pentru încurajarea antreprenoriatului, creșterea competitivității etc., sectoriale pentru principalele activități economice, strategii regionale)
  - estimările întreprinderilor / potențialilor investitorilor în ceea ce privește resursele necesare pentru realizarea planurilor de creștere
- Analiza în detaliu a forței de muncă disponibile (activă și inactivă), pe profil demografic, nivel de competență, locație și estimarea evoluției sale pe termen scurt, mediu și lung (atât cantitativ cât și calitativ)
- Analiza decalajului, excedentului sau deficitului actual și pe termen scurt, mediu și lung, pe sectoare economice și pe regiuni
- Elaborarea unui plan de acțiune pentru fiecare zonă problematică, concentrându-se atât pe acțiuni pe termen scurt, cum ar fi relocarea și recalificarea, acolo unde este posibil, sau atragerea forței de muncă externe acolo unde diferența nu poate fi acoperită intern, încurajând în același timp prelungirea duratei vieții active și îmbunătățirea sistemului educațional

### **Responsabil**

- Ministerul Muncii

### **Alți factori interesați**

- Ministerul educației, Ministerul regional al dezvoltării și alte ministere responsabile de diverse sectoare economice
- Comunitatea de afaceri, consultanți

### **Legislație**

- N/A

### **Impact estimat**

**Ridicat**

### **Perioadă de implementare**

**Termen  
mediu**

## **Proiect 3: îmbunătățirea comunicării oportunităților de integrare pe piața muncii către grupurile țintă**

### **Problemă**

- Există o conștientizare / înțelegere limitată în rândul forței de muncă disponibile cu privire la oportunitățile de muncă existente și la subvențiile disponibile

### **Obiective**

- Asigurarea faptului că forța de muncă disponibilă este informată în mod corespunzător cu privire la oportunitățile de muncă, precum și la beneficiile diferite pe care le au prin intrarea pe piața muncii (atât avantaje materiale imediate, cum ar fi subvențiile etc., cât și beneficii indirecte pe termen lung)

### **Descriere**

- Definirea grupurilor țintă (de exemplu, șomeri, elevi / studenți, pensionari, lucrători în gospodării, emigranți etc.), a mesajelor-cheie (de exemplu, beneficiile înregistrării la ANOFM, compararea cost-beneficiu în ceea ce privește relocarea internă pentru muncă vs. emigrare), a canalelor de diseminare (de exemplu, mesaje de interes public TV, social media, prezentă în spații populate, cum ar fi parcuri, mall-uri etc.)
- Elaborarea și implementarea unei campanii pilot de comunicare pentru un grup sau o regiune
- Analizarea impactului și extinderea proiectului la alte grupuri țintă

### **Responsabil**

- ANOFM

### **Alți factori interesați**

- Autoritățile locale
- Ministerul Educației (pentru studenți), CAS (pentru pensionari), Diaspora, Agentii de publicitate / PR

### **Legislație**

- N/A

### **Impact estimat**

Ridicat

### **Perioadă de implementare**

Termen scurt

## **Proiect 4: extinderea învățământului dual**

### **Problema**

- Nu există suficiente stimulente pentru companiile și instituțiile de învățământ să pună în aplicare programe educaționale duale, în comparație cu impactul și efortul necesar

### **Obiective**

- Încurajarea companiilor și instituțiilor de învățământ să dezvolte și să pună în aplicare programe educaționale duale

### **Descriere**

- Oferirea unor stimulente fiscale semnificative pentru angajatori (de exemplu, reducerea treptată a impozitului pe profit în funcție de nivelul investiției / nr de absolvenți de educație duală, credit fiscal etc.)
- Îmbunătățirea calității programelor de educație duală prin reglementări și guvernanță mai clare
- Îmbunătățirea comunicării și educării atât a comunității de afaceri, cât și a managementului școlar în legătură cu oportunitățile de educație duală
- Realizarea unei campanii naționale de informare pentru a crește atractivitatea educației duale în rândul studenților și părinților
- Încurajarea participării școlilor la programele educaționale duale prin condiționarea alocărilor bugetare de indicatori relevanți
- Condiționarea ajutorului de șomaj al absolvenților de liceu care nu au obținut diplomă de bacalaureat de înscrierea într-un program de ucenicie.

### **Responsabil**

- Ministerul Muncii, Ministerul Finanțelor
- Ministerul Educației

### **Alți factori interesați**

- Inspectoratele școlare
- Autoritățile locale
- Comunitatea de afaceri

### **Legislație**

- Codul fiscal
- Legea nr.1/2011 – Legea Educației

### **Impact estimat**

Ridicat

### **Perioadă de implementare**

Termen  
mediu

## **Proiect 5: stimularea mobilității în interiorul țării**

### **Problema**

- Există diferențe semnificative între regiuni și mai ales între județe în ceea ce privește cererea și oferta

### **Obiective**

- Stimularea mobilității în țară și promovarea acesteia ca alternativă la migrație

### **Descriere**

- Subvenționarea locuințelor pentru lucrătorii mobili prin crearea de diverse stimulente pentru companii, fie prin credit fiscal, fie ca ajutor de stat
- Reducerea birocrației pentru accesarea stimulentelor (aplicarea și monitorizarea online, coordonarea cu ANAF pentru recuperarea potențială a datoriilor)
- Îmbunătățirea comunicării oportunităților / subvențiilor, inclusiv consiliere personalizată
- Introducerea obligativității promovării oportunităților naționale în fața oportunităților EURES din partea personalului ANOFM

### **Responsabil**

- Ministerul Muncii
- ANOFM

### **Alți factori interesați**

- Autoritățile locale
- Comunitatea de afaceri

### **Legislație**

- Leg. 76/2002-legea șomajului

### **Impact estimat**

Ridicat

### **Perioadă de implementare**

Termen  
mediu

## **Proiect 6: acoperirea temporară a deficitului de pe piața muncii cu resurse externe**

### **Problema**

- Activitatea economică este în pericol în mai multe sectoare, din cauza lipsei forței de muncă (în sectoarele care au lucrători sezonieri, ex. construcțiile, turismul, agricultura)

### **Obiective**

- Revizuirea condițiilor curente pentru permisele de muncă pentru a facilita utilizarea de resurse externe cel puțin temporar

### **Descriere**

- Eliminarea permiselor de muncă și simplificarea procedurii
  - pentru lucrătorii sezonieri (construcții, agricultură, horeca), unde oferta se dovedește a fi scăzută
  - pentru locurile de muncă cu cerere ridicată (de exemplu IT)
- Creșterea limitei permiselor de muncă pentru alte sectoare problematice (producție, comerț cu amănuntul, logistică)
- Eliberarea permisului de muncă pentru companie nu pentru persoană, pentru a permite înlocuirea ușoară

### **Responsabil**

- Ministerul Muncii

### **Alți factori interesați**

- Inspectoratul General pentru Imigrație

### **Legislație**

- OUG 194/2002 - privind regimul străinilor din România

### **Impact estimat**

**Mediu**

### **Perioadă de implementare**

**Termen scurt**

## **Proiect 7: promovarea între studenți / elevi a profesiilor cu cerere ridicată**

### **Problema**

- Științele economice și sociale sunt mult mai populare decât domeniile STEM
- Educația profesională nu este percepță ca o opțiune atractivă de învățământ secundar

### **Obiective**

- Promovarea învățării STEM și a profesiilor cu cerere ridicată pe piață, în rândul elevilor studenților

### **Descriere**

- Elaborarea și implementarea unor campanii de comunicare regulate, orientate către elevi pentru a promova locurile de muncă în cerere
- Dezvoltarea înțelegerii pieței și a competențelor de îndrumare pentru consilierii de carieră din școli
- Campanie de îmbunătățire a percepției asupra meserilor (de exemplu, imaginea bucătarilor a crescut în urma emisiunilor de gătit)

### **Responsabil**

- Ministerul educației

### **Alți factori interesați**

- Inspectoratele școlare
- Comunitatea de afaceri

### **Legislație**

- Leg nr.1/2011 – Legea Educației

### **Impact estimat**

**Mediu**

### **Perioadă de implementare**

**Termen scurt**

## **Proiect 8: elemente de reformă ale ANOFM pe termen lung**

### **Problema**

- ANOFM este încă percepță ca o agenție de protecție socială pentru șomeri, mai degrabă decât un partener satisfacerea cererii și ofertei de pe piața muncii

### **Obiective**

- Reproiectarea structurii pentru asigurarea că există resurse adecvate acolo unde nevoia este cea mai mare
- Respecializarea personalului ANOFM, pentru schimbarea rolului de la cel burocratic la unul de consiliere
- Rebranding / reposiționarea ANOFM

### **Descriere**

- Revizuirea structurii AJOFM prin alocarea resurselor pe baza populației șomere / inactive locale
- Crearea grupurilor de lucru regionale AJOFM pentru a asigura o colaborare mai bună între județele cu cerere ridicată și județele cu ofertă ridicată din aceleasi regiuni
- Parteneriat public-privat pentru a dezvolta sau a îmbunătăți platforma IT actuală, astfel încât să permită verificarea încrucișată cu platformele private de locuri de muncă vacante
- Proiect de rebranding ANOFM care vizează schimbarea percepției atât a mediului de afaceri, cât și a forței de muncă, către un furnizor de servicii cu valoare adăugată, unde cererea și oferta de forță de muncă se pot întâlni (poate include spații fizice reproiectate - permanente sau mobile, amplasate în zone vizibile)
- Dezvoltarea capabilităților de consiliere ale personalului ANOFM, prin instruirea și / sau schimbul de experiență cu companii private de recrutare sau structuri similare din alte țări

### **Responsabil**

- ANOFM
- Ministerul Muncii
- Parteneriat public - privat

### **Alți factori interesați**

- Autoritățile locale
- Comunitatea de afaceri
- Agenții de recrutare, companii de dezvoltare IT

### **Legislație**

- Regulamentele ANOFM, procedurile interne

### **Impact estimat**

**Ridicat**

### **Perioadă de implementare**

**Termen lung**

## **Proiect 8a: elemente imediate de reformă ale ANOFM**

### **Problema**

- Accesul la oportunități / forța de muncă disponibilă este limitat
- Utilizatorii serviciilor ANOFM (atât din partea ofertei, cât și din partea cererii) sunt tot mai puțini

### **Obiective**

- Încurajarea utilizării serviciilor ANOFM prin extinderea înregistrării forței de muncă inactive și a posturilor vacante de către companii
- Îmbunătățirea ajustării ofertei / cererii printr-o profilare mai bună și printr-un acces extins atât la posturile vacante pentru forța de muncă, cât și la candidați pentru companii

### **Descriere**

- Deschiderea bazei de date ANOFM și reducerea birocratiei pentru accesul la informații: baza de date națională, acces nelimitat pentru toți şomerii înregistrați și pentru toți angajatorii
- Profilarea locurilor de muncă vacante / persoanelor care caută un loc de muncă prin criterii comparabile pentru a îmbunătăți valoarea adăugată pentru ambele părți și pentru a încuraja utilizarea serviciilor ANOFM
- Proiect de definire a corespondenței între codurile COR și pozițiile de pe piață astfel încât angajatorii să poată accesa cu ușurință postările ANOFM
- Dezvoltarea unei abordări de individualizate pentru companii (de tip "account management") pentru a încuraja colaborarea cu comunitatea de afaceri

### **Responsabil**

- ANOFM
- Parteneriat public - privat

### **Alți factori interesați**

- Autoritățile locale
- Comunitatea de afaceri
- Agenții de recrutare

### **Legislație**

- Regulamentele ANOFM, procedurile interne

### **Impact estimat**

**Mediu**

### **Perioadă de implementare**

**Termen scurt**

## **Proiect 9: activarea parțială a studenților și pensionarilor**

### **Problemă**

- Există un număr mare de pensionari (în special în vîrstă activă) și studenți care nu sunt activi pe piața muncii

### **Obiective**

- Încurajarea acestor categorii să devină active, cel puțin parțial
- Încurajarea companiilor să angajeze astfel de categorii

### **Descriere**

- Încurajarea muncii flexibile, cu normă parțială, prin modificarea legislației fiscale
- Furnizarea de beneficii suplimentare pentru anumite categorii (de exemplu, concediu suplimentar, concediu de studiu plătit, acoperire medicală privată - deducere pentru pensionari etc.)
- Profilarea populației pensionate, cu sprijinul CAS, pentru identificarea locurilor de muncă potrivite
- Înlocuirea pensionării anticipate cu pensionare pe etape pentru sectoare / locuri de muncă cu cerere ridicată
- Eliminarea restricțiilor pentru pensionarii anticipați de a-și cumula salariul cu pensia
- Luarea în considerare a subvențiilor pentru angajatori în sectoare specifice pentru angajarea pensionarilor
- Educație subvenționată (vocațională, învățământ superior) pentru persoane peste 50 de ani
- Revizuirea legii stagilor pentru a crea stimulente reale pentru angajatori
- Reducerea numărului de ore de lucru pentru mamele care se reîntorc la muncă la 6 ore pe zi și / sau zile de concediu suplimentare, până când copilul ajunge la vîrsta de 2 sau 3 ani
- Contracte flexibile de muncă, posibilitatea de a fi implicat în mai mult de un proiect temporar în același timp

### **Responsabil**

- Ministerul Muncii

### **Alți factori interesați**

- CAS
- Comunitatea de afaceri

### **Legislație**

- Codul Fiscal
- Legea 76/2002-Legea şomajului
- Legea 263/2010 – Legea pensiilor

### **Impact estimat**

**Medium**

### **Perioadă de implementare**

**Short term**

## **Proiect 10: reforma educației (principii cheie)**

### **Problema**

- România se situează la un nivel scăzut în majoritatea indicilor de educație
- Sistemul de învățământ (mai ales la nivel universitar) este deconectat de realitățile economice
- Rata abandonului școlar este în creștere

### **Obiective**

- Creșterea nivelului de alfabetizare (generală și specifică)
- Creșterea capacitatei de angajare a tinerilor
- Susținerea dezvoltării economice cu valoare adăugată

### **Descriere**

- Revizuirea conținutului educației formale, în special în domeniul vocațional, pentru a asigura reprezentarea ocupațiilor cerute de piață (de exemplu, fiecare regiune să ofere o listă completă a ocupărilor). Sistemul educațional trebuie să fie dinamic și într-un proces constant de actualizare a curriculumului pentru adaptarea la cerințele și așteptările angajatorilor.
- Creșterea accentului pe abilitățile IT și lingvistice; sprijinirea dobândirii abilităților lingvistice, informaticе, manageriale, oratorice civice sau sociale, precum și a aptitudinilor practice. În acest sens, curriculumul trebuie să includă programe semnificative de practică, stagii, "job shadowing" (observare) și voluntariat.
- Dezvoltarea de parteneriate între universități și comunitatea de afaceri, care să permită finanțarea educației, dar și implicarea reprezentanților mediului de afaceri în deciziile legate de planurile de învățământ, metodele de studiu etc.
- Dezvoltarea centrelor de cercetare și dezvoltare și oferirea de burse de cercetare și dezvoltare în domenii prioritare.

### **Responsabil**

- Ministerul Educației

### **Alți factori interesați**

- Ministerul Muncii / Economiei
- Autoritățile locale
- Comunitate de afaceri

### **Legislație**

- Legea Educației

### **Impact estimat**

**Mediu**

### **Perioadă de implementare**

**Termen lung**

*Progresăm împreună!*

